

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN ABSTRAK	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

Implementasi Supervisi Klinis Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di Mts Darul Ulum Ngembalrejo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019)

A. Kajian Teori	
1. Supervisi Klinis	
a. Pengertian Supervisi Klinis	10
b. Karakteristik Supervisi Klinis	11
c. Prinsip-Prinsip Supervisi Klinis	13
d. Tujuan Supervisi Klinis	14
e. Teknik-Teknik Supervisi Klinis	15
f. Prosedur Supervisi Klinis	16
g. Aspek Penghambat Dan Pendukung	18
2. Pendekatan Supervisi Pendidikan	
a. Pengertian Kolaboratif	20
b. Tahap-Tahap Pendekatan Kolaboratif	24
3. Profesionalisme Guru	
a. Pengertian Profesionalisme Guru	26
b. Syarat Guru Profesional	27
c. Kompetensi Guru Profesional	29

B. Hasil Penelitian Terdahulu.	32
C. Kerangka Berfikir	34
D. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	39
B. Setting Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Wawancara	42
2. Observasi	43
3. Dokumentasi	44
F. Pengujian Keabsahan Data	45
4. Perpanjangan Pengamatan	45
5. Meningkatkan ketekunan	45
6. Triangulasi	45
7. Mengadakan Member <i>Check</i>	46
G. Teknik Analisis Data	46
8. Data Reduction (Reduksi Data)	49
9. Data Display (Penyajian Data)	50
10. Concluding <i>Drawing/Verification</i> . (Penarikan Kesimpulan/Verifikasi)	50
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus	
1. Sejarah Singkat Madrasah	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	52
3. Letak Geografis	53
4. Struktur Organisasi	54
5. Keadaan Guru dan Peserta Didik	56
6. Sarana dan Prasarana	60
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Data Tentang “Implementasi Supervisi Klinis Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019).”	60
2. Data Tentang “Hasil Implementasi Supervisi Klinis Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Kabupaten Kudus	

Tahun Pelajaran 2018/2019).”	67
3. DataTentang“Aspek Pendukung dan Penghambat Supervisi Klinis Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019).”	70

C. Analisis Data Penelitian

1. Analisis Data “Implementasi Supervisi Klinis Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019).”	76
2. Analisis Data “Hasil Implementasi Supervisi Klinis Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019).”	84
3. Analisis Data “Aspek Pendukung dan Penghambat Supervisi Klinis Melalui Pendekatan Kolaboratif Dalam Mewujudkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019).”	88

BAB V: PENUTUP

1. Simpulan	98
2. Saran	99
3. Keterbatasan Penelitian	100
4. Penutup	100

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN