

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTs NU TAMRINUT THULLAB UNDAAN LOR
UNDAAN KUDUS TAHUN 2018/2019**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

AINUN NAFIS
NIM : 1410120040

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677
Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Ainun Nafis
NIM : 1410120040
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : **“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 1 Agustus 2018 sampai dengan 15 April 2019 disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 15 April 2019
Hormat kami,
Dosen Pembimbing

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.
NIP. 19781101 200501 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677
Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ainun Nafis /1410120040
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Tamrinut Thullah Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019”

Telah diuji pada hari Kamis, **29 April 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Mundakir, M.Ag</u> NIP. 19581010 198503 1 004 Ketua / Penguji I	13-5-19	
<u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag</u> NIP. 19731101 199903 1 004 Penguji II	14-05-2019	
<u>Maisyannah, M.Pd.I</u> NIP. 19880616 201503 2 003 Sekretaris/Penguji III	13-05-2019	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 19781101 200501 1 002 Dosen Pembimbing	14-05-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	14-05-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Ainun Nafis**, NIM **1410120040** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 14 April 2019
Yang Membuat Pernyataan



Ainun Nafis
NIM: 1410120040

ABSTRAK

Ainun Nafis, NIM: 14101120040 . Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui seberapa tinggi pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019. (2) Untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran SKI menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019. (3) Untuk menguji pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019. Sehingga manfaatnya bagi guru dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan model pembelajaran yang digunakan serta memberi masukan dan solusi kepada lembaga terkait dan khususnya para guru dalam menerapkan metode pembelajaran, dan menerapkan kreativitas khususnya penggunaan metode *inside outside circle* dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan minat belajar pelajaran sejarah kebudayaan islam maupun mata pelajaran lain.

Pendekatan yang penulis gunakan adalah pendekatan kuantitatif, jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Peneliti memperoleh data dari hasil pre-test dan post-test yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pretest merupakan tes kemampuan yang diberikan kepada siswa sebelum diberi perlakuan, sedangkan post test dilakukan setelah siswa mendapatkan perlakuan. Kedua tes ini berfungsi untuk mengukur sampai mana keefektifan program pembelajaran.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019 dalam kategori cukup, yaitu sebesar 68. Pada rentang Interval (65-69). (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam diharapkan dapat tercapai sesuai tujuan yang diinginkan. Hasil belajar di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019 dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 86. Pada rentang interval (86-92). (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran SKI di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019. Hasil analisis tahap akhir diperoleh rata-rata hasil belajar eksperimen 86 dengan 19 siswa tuntas dan kelas kontrol memiliki rata-rata 80 dengan 15 siswa tuntas. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* pada kelas eksperimen memperoleh presentase sebesar 95% sedangkan kelas kontrol sebesar 75%. Jadi berdasarkan hasil analisis tahap akhir membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran SKI dengan besaran pengaruh 20%.

Kata Kunci : *Inside Outside Circle*, Hasil Belajar dan Sejarah Kebudayaan Islam.

MOTTO

لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا
يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصَدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ
وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Artinya :

“Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al-Qur’an itu bukanlah cerita yang dibuat-dibuat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.”

(QS. Yusuf: 111).¹

¹ Al-Qur’an Surat Yusuf ayat 111, Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penasir Al- Qur’an, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012), 351.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Bapakku Ali Imron dan Ibu Kurniah yang selalu mendo'akan, memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya yang tiada akhir, serta tidak lupa pengorbanan beliau yang begitu besar.
- ❖ Kakakku Lathifah Kharis, S.Pd.I dan kakak iparku serta keponakan kecilku Fina Azriyah Putri
- ❖ Adikku Muh Lutfi Mahrus yang memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Buat calon Mamku yang selalu mendukung dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Buat teman terbaikku Muhammad Zainuddin, S.Pd.I, Ahmad Nur Said, M.Pd, Abdul Udin, S.E.Sy, Yyun Azizah, S.Pd, Himmatul Aliyah, S.Pd dan yang lainnya selalu mendo'akan serta mendorong dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Buat sahabatku Nadia Durrotul Hikmah, Puji Asturi, Fitria Nor Chasanah, Siti Rochayatun, Siti Munawaroh, Indriani Nur Lita, Diyah Ayu Fatmala, Ariska Kurniawati, Linda Anfiana, Siti Moettadhiroch, Durrotun Nasihah (Syantik-Syantik)
- ❖ Buat teman-teman seperjuangan kelas B Elk-PAI 2014
- ❖ Buat teman-teman seperjuangan PPL di MTs Mu'allimat Nu Kudus.
- ❖ Buat teman-teman seperjuangan KKN di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.
- ❖ Pihak MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus khususnya Bapak Hambali dan Ibu Laila Rosyidah yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dan tak lupa pembaca yang budiman..

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019”** dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang telah dicanangkan oleh IAIN Kudus yang dijadikan pertanggung jawaban peneliti sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus. Selain itu juga sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu (S1) di IAIN Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

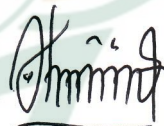
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, Ibuku, Kakaku dan Adikku tercinta yang selalu memberikan do’a, perhatian, dorongan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Hambali Achmadi, S.Pd. I, selaku kepala madrasah MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus beserta guru dan staf karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Laila Rosyidah, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam yang membantu dalam penelitian skripsi saya di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.
9. Semua teman-temanku khususnya B-ELK PAI 2014 yang selalu berjuang bersama dari awal sampai akhir masa kuliah.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembacanya.

Kudus, 14 April 2019

Penulis,



Ainun Nafis

NIM: 1410120040