

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun 2018/2019” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019 dalam kategori cukup, yaitu sebesar 68. Pada rentang Interval (65-69).
2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam diharapkan dapat tercapai sesuai tujuan yang diinginkan. Hasil belajar di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019 dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 86. Pada rentang interval (86-92).
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran SKI di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun 2018/2019. Hasil analisis tahap akhir diperoleh rata-rata hasil belajar eksperimen 86 dengan 19 siswa tuntas dan kelas kontrol memiliki rata-rata 80 dengan 15 siswa tuntas. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* pada kelas eksperimen memperoleh presentase sebesar 95% sedangkan kelas kontrol sebesar 75%. Jadi berdasarkan hasil analisis tahap akhir membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran SKI dengan besaran pengaruh 20%.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk kemajuan pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab, sebagai berikut:

1. Bagi pendidik.
Banyaknya macam-macam pendekatan dalam pendidikan yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan dapat meningkatkan

keaktifan, kreatifitas dan hasil belajar siswa. Penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* merupakan salah satu pendekatan yang dapat membuat siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peserta didik.
Aktivitas peserta didik yang berbeda, berbeda pula terhadap hasil belajar tiap peserta didik pada mata pelajaran SKI. Oleh karena itu, hendaknya peserta didik membiasakan diri untuk berani bertanya apabila ada yang tidak dimengerti dan harus lebih giat dalam membaca referensi yang berkaitan dengan materi, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
3. Bagi peneliti lanjutan
Hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini yang dimungkinkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI, misalnya dengan mengembangkan pendekatan, strategi, metode, atau dengan mengembangkan model *inside outside circle* dengan materi yang lainnya dengan menggunakan media yang lebih dapat menunjang proses pembelajaran SKI di kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun 2018/2019”. Penulis menyadari bahwa skripsi masih ada kekuarangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.