

ABSTRAK

Ahmad Sukron, S.Pd.I. Implementasi Model Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) Dalam Materi Akhlak Terpuji Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Sokopuluhan – Pucakwangi – Pati Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tesis: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam Universitas sekolah tinggi agama islam negeri kudas. Dr. H. Ihsan, M.Ag dan Dr. H. Masrukin, S.Ag., M.Pd.

Pembelajaran pada hakikatnya merupakan upaya guru dalam menciptakan situasi belajar, model yang digunakan oleh guru diharapkan mampu menumbuhkan berbagai kegiatan belajar bagi siswa. Salah satu metode pembelajaran kooperatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja kelompok dan kemampuan sosialisasi antar siswa adalah model investigasi kelompok (*group investigation*).

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan teknik pengumpulan datanya dapat dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kegiatan analisis data dilakukan dengan menelaah data, menata data, membagi menjadi satuan-satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari pola, menemukan apa yang bermakna dan apa yang diteliti dan dilaporkan secara sistematis. dan dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan ate verifikasi (*conclusion drawing & ferifying*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi penggunaan model investigasi kelompok (*group investigation*) yaitu (1) perencanaan model investigasi kelompok (*group investigation*), (2) pelaksanaan metode investigasi kelompok (*group investigation*) dan (3) penilaian model investigasi kelompok (*group investigation*). Berdasarkan hasil penelitian dan unjuk kerja hasil diskusi. Meliputi: (1) siswa bisa saling berinteraksi dan saling melengkapi dari pendapat masing-masing siswa, dan tentunya semua siswa secara keseluruhan akan menjadi lebih aktif untuk menyelesaikan masalah dalam proses pembelajaran. (2) jiwa sosialisme siswa akan terbentuk dan tentunya lebih matang karena prosesnya terfokus oleh siswa sendiri. (3) dengan metode ini siswa satu dengan siswa yang lain ada komunikasi, interaksi, dan saling timbal balik untuk perkembangan kompetensinya.

Kata Kunci: Model Investigasi Kelompok (*Group Investigation*), Materi Akhlak Terpuji, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.

ABSTRACT

Ahmad Sukron, S.Pd.I. Implementation of Group Investigation model in Matter of Precepts on the Subject of Aqidah Akhlak Class IV in MI Tarbiyatul Islamiyah Sokopuluhan - Pucakwangi - Pati Lesson Year 2017/2018.

Thesis: Islamic Education Management Studies Program, Faculty of Islamic Studies Islamic Religious High School Islamic High School. Dr. H. Ihsan, M. Ag and Dr. H. Masrukin, S.Ag., M.Pd.

Learning is essentially an effort of teachers in creating learning situations, model used by teachers are expected to foster various learning activities for students. One model of cooperative learning that can be used to improve group performance and socialization skills among students is group investigation model.

This study aims to find out how the implementation of group investigation is used (1) group investigation planning, (2) implementation of group investigation methods and (3) assessment of group investigation methods). Test data validity includes: (1) Test of credibility (2) Test of transferability, (3) Dependability test (4) Confirmability test, Based on the result of research and performance of discussion

result. Includes: (1) students can interact and complement each other's opinions, and of course all students as a whole will become more active to solve problems in the learning process. (2) the soul of student socialism will be formed and certainly more mature because the process is focused by the students themselves. (3) with this method students one with the other students there communication, interaction, and mutual reciprocity for the development of competence.

Keywords: Group Investigation Method, Matter of Moral Praise, Subject of Aqidah Akhlak.

المخلص

لوح عير شلا ل ناسم) قيقد تلام (عومجملا ثحب عقيرط ق يبطت ،أحمد سكران
موضوع العقيدة أخلاق من الدرجة الرابعة في
الأطروحة: برنامج دراسات إدارة التربية الإسلامية ، كلية الدراسات الإسلامية ،
دو.أ.م ، الجامعة الإسلامية الدينة في الدولة المقدسة. ه.إحسان
ال تعلم هو في الأساس قدرة المعلمين على إنشاء ال تعلم ، ومن المتوقع أن تعزز
الأساليب المستخدمة من قبل المعلمين أو شطة ال تعلم المخرلفة للطلاب. تمثل
إحدى طرق ال تعلم ال تعاوني ال تي يمكن استخدامها لتحسين أداء المجموعات ومهارات
الطلاب في طريقة ال بحث الجماعي (تحقيق المجموعة). ال تنشئة الاجتماعية بين
مصادقية الاختبار تمديد الملاحظة ، عن طريق طي الباحثين إلى :ت شمل صحة بيانات الاختبار
الميدان ، وإجراء الملاحظات ، والمقابلات مع ال بيانات ال تي لم يتم مواجهتها أو جديدة
ال بحث النوعي. الصدقية الخارجية في اختبار ال تحويل ، هو صلاحية خارجية في
اختبار ال تبعية. يسمى شكل تحديد أو تطابق نتائج ال بحث لمجموعة العينة
ال تبعية الموثوقية دراسة موثوقية هي شخص آخر يمكنه تكرار / تكرار عملية
ال بحث. يتم اختبار الموثوقية من خلال إجراء مراجعة لعملية ال بحث بأكملها
للتأكد ، ال ذي يسمى اختبار موضوعية ال بحث ، وتهدف هذه اختبار ال قابل
الدراسة إلى تفكيك نتائج ال بحث لدى العديد من الأشخاص.
يمكن للطلاب ال تحدث مع بعضهم :نتيجة ال بحث والأداء نتيجة المناقشة. يشمل
سديتم .ال بعض وتميل كل طالب ، وجعلها أكثر فعالية في عملية ال تعلم
لاشذ تراكية الطلابية وأكثر نضجا لأن العملية تركز على الطلاب لشكيل روح
مع هذه الطريقة الطلاب مع الآخرين هناك ال تواصل والفاعل ، والخلف لهذه .أنفسهم
الخطوة.

الكلمات الدالة: طريقة التحقيق للمجموعة ، موضوع القواعد ، موضوع العقيدة أخلك.