

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرر المشرفة
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالب
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة شكر وتقدير
ط	ملخص البحث في اللغة العربية
ك	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث

الباب الأول : أساسيات البحث

أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. أسئلة البحث
ج	ج. أهداف البحث
د	د. أهمية البحث
هـ	هـ. تركيز البحث
و	و. نظام البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ	أ. تعريف التعليم
١	١. تعليم اللغة العربية

٢	إستراتيجية التعليم	١٠
أ.	تعريف إستراتيجية	١٠
ب.	تعريف إستراتيجية تعليم اللغة العربية	١٠
ج.	أهمية إستراتيجية التعليم في تعليم اللغة العربية	١١
٣	ماوراء المعرفة	١٣
أ.	مفهوم ماوراء المعرفة	١٣
ب.	مكونات ماوراء المعرفة	١٥
ج.	المهارة التنفيذية لماوراء المعرفة في مجال القراءة	١٦
د.	الوعي بمهارات ماوراء المعرفة في مجال القراءة	١٧
٤	مزايا إستراتيجيات ماوراء المعرفة	٢١
٥	نقائص إستراتيجيات ماوراء المعرفة	٢٢
ب.	تعريف مهارات القراءة	٢٤
١	أنواع القراءة	٢٦
٢	أهداف وظائف تعليم القراءة	٣٠
٣	طرق تعلم القراءة	٣٢
٤	خصائص مادة القراءة	٣٣
٥	أالوسائل التي تعين في تعليم القراءة	٣٣
٦	خطوات درس القراءة	٣٦
٧	ملامح القارئ الجيد	٣٨
٨	الدراسات السابقة	٣٩

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث مدخله وصفته ٤١
- ب. ميدان البحث ٤٢
- ج. مصادر البيانات ٤٢
- د. أدوات البحث ٤٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ٤٤
- و. طريقة تحليل البيانات ٤٥
- ز. اختبار الصدق البيانات ٤٦

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. تصوير العامة للمدرسة "مطالع الهدى" الإسلامية المتوسطة كدوعساري

١. هوية المدرسة ٤٨
٢. رؤس المدرسة ٤٩
٣. الرؤية والرسالة ٤٩
٤. الموقع الجغرافي ٥٠
٥. أحوال المعلمين والموظفين والطلاب ٥٠
٦. عملية الإمنهجية ٥٥
٧. خريطة الكنوز ٥٥
٨. هيكل التنظيم المدرسة ٥٦
٩. أحوال المرافق والخزان ٥٧
١٠. عملية التعليم ٦٠

ب. عرض البيانات

١. البيانات عن عملية التعليم اللغة العربية يستخدم استراتيجية ماوراء المعرفة

لترقية مهارة القراءة..... ٦٠

٢. البيانات عن المهارات القراءة في تعليم اللغة العربية يستخدم الإستراتيجية

ماوراء المعرفة..... ٦٧

٣. البيانات عوامل المؤيدة والعائقة في تعليم اللغة العربية يستخدم

الإستراتيجية ماوراء المعرفة..... ٧٠

ج. تحليلالبيانات

١. تحليل البيانات عن عملية التعليم اللغة العربية بإستخدام الإستراتيجية

ماوراء المعرفة..... ٧٦

٢. تحليل البيانات عن كفاءة القراءة الطلاب بالإستراتيجية ماوراء المعرفة في

تعليم اللغة العربية..... ٨٠

٣. تحليل البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق استراتيجية ماوراء

المعرفة في تعليم اللغة العربية..... ٨٥

الباب الخامس : الاختتام

أ. الخلاصة..... ٨٨

ب. الاقتراحات..... ٨٩

ج. الاختتام..... ٩٠

المراجع

الملاحق