

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian diatas, dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut

1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Hadist Arbain Dengan Metode Menghafal Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Hadist Pada Peserta Didik di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembal Rejo Bae Kudus yang terdiri dari beberapa tahapan yakni, Persiapan, pada tahap ini peserta didik mengikuti kegiatan Program Metode Menghafal, guru selalu mengadakan tutorial terlebih dahulu mengenai gambaran tentang kegiatan di lokasi tempat PMMH. Proses, dalam proses kegiatan Program Metode Menghafal Hadist, terjadi Implementasi nilai pada aktivitas peserta didik secara otomatis dengan penjelasan dari guru mengenai apa yang sedang di lakukan. Tahap Akhir (Evaluasi), setelah mengikuti kegiatan PMMH baik di dalam maupun luar sekolah, guru akan selalu meminta peserta didik untuk memberi *feed back* terkait kegiatan yang telah dilakukan peserta didik.
2. Faktor Penghambat pada kegiatan Implementasi Pembelajaran Hadist Arbain Dengan Metode Menghafal Agama Islam melalui Program Metode Menghafal Hadist adalah Kesiapan guru dalam menguasai metode dan materi, selain itu guru juga mengalami kesulitan dalam mengkondisikan peserta didik ketika mengikuti kegiatan Metode Menghafal Hadist. Sedangkan Faktor Pendukung pada kegiatan Implementasi Pembelajaran Hadist Arbain Dengan Metode Menghafal Agama Islam melalui Program Metode Menghafal Hadist ada 2 faktor yakni, Faktor Internal, meliputi: Motivasi peserta didik, kondisi peserta didik dalam menerima materi di kelas serta kemampuan peserta didik untuk mengaplikasikan materi di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Kemudian Faktor Eksternal, meliputi: Perencanaan Penyelenggaraan Program Metode Menghafal, kreatifitas guru dalam menyampaikan materi dan metode pembelajaran, dukungan dari Orang Tua, dan dukungan secara Finansial.

## B. Saran

Dari simpulan tersebut, maka peneliti ingin memberikan saran, antara lain:

1. Kepala Sekolah selaku perancang sekaligus pelaksana Program Metode Menghafal Hadist, untuk selalu memotivasi para guru di dalam proses pelaksanaan pengenalan lingkungan, agar dapat menyampaikan materi dengan baik dan benar.
2. Guru kelas semakin kreatif dalam mengintegrasikan pembelajaran Agama Islam yang terkandung pada kegiatan Program Metode Menghafal Hadist dengan berbagai metode yang menarik sehingga apa yang dipelajari dapat diterima oleh peserta didik serta Wali Kelas harus saling bekerja sama untuk mengawasi dan mengkondisikan peserta didik ketika sedang melaksanakan Program Metode Menghafal Hadist yang dilaksanakan di dalam maupun luar sekolah.
3. Guru PAI lebih berkolaborasi dengan Wali kelas lainnya dalam mengimplementasikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada setiap kegiatan Program Metode Menghafal Hadist, dengan metode dan strategi yang variatif.
4. Peserta didik lebih giat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Program Metode Menghafal Hadist. Karena dengan mengenal lingkungan di luar kelas maka peserta didik akan lebih mengenal pencipta-Nya.
5. Peneliti dapat melakukan penelitian mengenai implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan dan mata pelajaran yang berbeda. Sehingga, penelitian ini mampu untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut serta rujukan bagi penelitian selanjutnya.

## C. Penutup

Puji syukur *Allahamdulillahirobbil'alamin* penulis sampaikan kepada Allah SWT, dengan ridho, hidayah serta limpahan Rahmat-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian yang bersumber "Pelaksanaan Pembelajaran Hadist Arbain Dengan Metode Menghafal Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Hadist Pada Peserta Didik di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembal Rejo Bae

Kudus” menjadi penelitian yang bermanfaat baik untuk penulis sendiri maupun para pembacanya.

Penulis sadari bahwa dalam penulisan ini banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, penulisan, penyajian, sistematika, pembahasan, maupun analisisnya meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak tetap penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan, penulisan skripsi dan sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan karya ini di masa mendatang.

