

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis hasil penelitian tentang efektivitas peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan maka penulis menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Demak. Kepala sekolah harus memiliki keahlian yang khusus dalam melakukan berbagai pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikannya, pengawas dalam hal ini bertujuan untuk mengontrol agar kegiatan pendidikan disekolah terarah. Dalam melaksanakan supervisi dengan tugas pemimpin dalam suatu lembaga pendidikan, peran kepala sekolah sangat dibutuhkan bentuk aplikasinya adalah sebagai berikut:
  - a. Peran kepala sekolah sebagai *edukator* dalam melaksanakan fungsinya sebagai edukator, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolahnya.
  - b. Peran kepala sekolah sebagai *manajer* merupakan suatu proses merencanakan, mengorganisasi, memimpin dan mengendalikan upaya organisasi dengan segala aspeknya agar tujuan organisasi tercapai secara efektif dan efisien.
  - c. Peran kepala sekolah sebagai *administrator* memiliki hubungan yang sangat erat dengan berbagai aktifitas pengelolaan administrasi yang bersifat pencatatan, penyusunan dan dokumen seluruh program pengajaran.
  - d. Peran kepala sekolah sebagai *supervisor* yaitu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan lainnya, untuk memperbaiki pengajaran, termasuk menyeleksi pertumbuhan dan perkembangan guru-guru, menyeleksi, tujuan-tujuan pendidikan, pengajaran dan metode-metode mengajar serta evaluasi pengajaran.
  - e. Peran kepala sekolah sebagai *leader* harus mampu memberikan petunjuk, arahan, pengawasan, meningkatkan tenaga kependidikan, membuka komunikasi dua arah. Kepala sekolah sebagai leader harus memiliki karakter yang

- mencakup kepribadian, keahlian dasar, pengalaman, pengetahuan profesional, serta pengetahuan administrasi dan pengawasan.
- f. Peran kepala sekolah sebagai *inovator* akan terlihat dari cara-cara melakukan pekerjaannya secara konstruktif, kreatif, rasional, dan obyektif, keteladanan, disiplin, fleksibel, sekaligus mampu mencari, menemukan, dan melaksanakan berbagai pembaharuan di sekolah.
  - g. Peran kepala sekolah sebagai *motivator* melalui pengaturan lingkungan fisik, pengaturan suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan secara efektif, dan penyediaan berbagai sumber belajar melalui pengembangan pusat sumber belajar.
2. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan. Ada berbagai model yang berkembang di antaranya sebagai berikut :
    - a. Umum/akademik ialah harus secara langsung mempengaruhi dan mengembangkan perilaku guru dalam mengelola proses pembelajaran. Inilah karakteristik supervisi akademik.
    - b. Supervisi Klinis ialah bentuk supervisi yang difokuskan pada peningkatan mengajar dengan melalui siklus yang sistematis, dalam perencanaan, pengamatan serta analisis yang intensif dan cermat tentang penampilan mengajar yang nyata, serta tujuan mengadakan perubahan dengan cara yang rasional.
  3. Faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak
 

Faktor pendukung peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan di antaranya sebagai berikut :

    1. Sekolah bekerja dalam keadaan efisien dan terselesaikan dengan baik.
    2. Mempercepat stabilitas, sasaran, dan administrasi.
    3. Menjamin pengembangan yang matang serta konsistensi dalam keputusan dan prosedur pelaksanaan
    4. Sistem kebijakan dan peraturan yang mempengaruhi sekolah.
    5. Membantu menjamin bahwa pertemuan menjadi teratur
    6. Mempercepat stabilitas dan kelanjutan
    7. Memberikan kerangka kerja bagi operasional sekolah

8. Membantu sekolah dalam penilaian pengajaran

Faktor kebijakan sebagai penghambat berjalannya peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan sekolah, antara lain :

- 1.) Tidak melibatkan staf dalam pengambilan keputusan
- 2.) Kurikulum belum terarah
- 3.) Imbalan dan banyak hukuman
- 4.) Keterlibatan orang tua sangat mempengaruhi
- 5.) Peluang bagi pelajar tidak ada, dan
- 6.) Iklim sekolah.

**B. Saran**

Demi perbaikan dan kesempurnaan serta peningkatan kualitas pendidikan khususnya. Maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Supervisor/ Kepala sekolah
  - a. Hendaknya supervisor membangkitkan dan merangsang para guru dan pegawai sekolah di dalam menjalankan tugasnya masing-masing dengan sebaik-baiknya yang ada di sekolah
  - b. Hendaknya supervisor berusaha mengadakan dan melengkapi alat-alat perlengkapan sekolah termasuk media instruksional yang diperlukan bagi kelancaran dan keberhasilan proses belajar-mengajar.
  - c. Hendaknya supervisor membina hubungan kerja sama antara sekolah dengan masyarakat dan instansi-instansi lain dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
2. Kepada Guru
  - a. Hendaknya guru selalu aktif menceritakan atau mendiskusikan kekurangan yang dihadapinya kepada supervisor mengenai kemampuannya dalam mengelola pembelajaran, sehingga nantinya supervisor akan lebih memperhatikan guru maupun peserta didik, dan pada akhirnya supervisor mampu memberikan penyelesaian atau solusi mengenai permasalahan yang dihadapinya tanpa harus menunggu kegiatan supervisi
  - b. Hendaknya guru harus lebih kreatif lagi dalam mengembangkan kualitasnya dalam melakukan tugasnya yaitu mengajar dan mendidik dengan menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang membuat peserta didik aktif

dan mudah memahami serta semangat dalam menerima pembelajaran yang diberikan guru

- c. Hendaknya guru selalu membuat dan menyiapkan administrasi pembelajarannya sebelum melakukan pembelajaran seperti RPP, silabus inti dari sekolah untuk dijadikan bahan panduan dalam pembelajaran supaya proses pembelajaran dikelas dapat terkontrol agar sesuai dengan tujuan pendidikan yang diharapkan.

### C. Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya dibalas dengan limpahan nikmat oleh Allah SWT. Aamiin