

ABSTRAK

Maya Liswatin Muhayaroh (NIM: 1410110173) angkatan 2014 dengan judul “*Efektivitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membuat Kebijakan Pendidikan Di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak*” pada Program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Di Institut Islam Negeri (IAIN) Kudus. Pembimbing : Drs. H. Ahmad Fauzan, M. Ag.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk menjelaskan peran kepala sekolah di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak 2) Untuk menjelaskan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak. 3.) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif karena simbolik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan Perpanjangan pengamatan, Triangulasi, Meningkatkan ketekunan, Analisis Kasus Negatif, dan menggunakan Member Check. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah Data Collection, Reduksi data, Penyajian Data dan Verifikasi Data. Pengaruh perubahan yang serba cepat mendorong kepala sekolah untuk terus belajar menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini menjadi faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan yang telah berlaku disekolahan

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk menjelaskan peran kepala sekolah di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak 2) Untuk menjelaskan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak. 3.) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Peran kepala sekolah di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak peran kepala sekolah sangatlah dibutuhkan bentuk aplikasinya mempunyai prosedur utama. a) Peran kepala sekolah sebagai *edukator*. b) Peran kepala sekolah sebagai *manajer*. c) Peran kepala sekolah sebagai *administrator*. d.) Peran kepala sekolah sebagai *supervisor*. e.) Peran kepala sekolah sebagai *leader*. f.) Peran kepala sekolah sebagai *inovator*. g.) Peran kepala sekolah sebagai *motivator*. 2) Adapun peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak. a. Umum/akademik ialah harus secara langsung mempengaruhi dan mengembangkan perilaku guru. b. Supervisi Klinis ialah bentuk supervisi yang difokuskan pada peningkatan mengajar dengan melalui siklus yang sistematis, dalam perencanaan, pengamatan serta analisis yang intensif dan cermat tentang penampilan mengajar yang nyata. 3.) Adapun faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membuat kebijakan pendidikan di MA Mazro’atul Huda Wonorenggo Demak. Faktor pendukung sebagai berikut : sekolah bekerja dalam keadaan efisien dan terselesaikan dengan baik, Mempercepat stabilitas, sasaran, dan administrasi, Menjamin pengembangan yang matang serta konsistensi dalam keputusan dan prosedur pelaksanaan, sistem kebijakan dan peraturan yang mempengaruhi sekolah, membantu menjamin bahwa pertemuan menjadi teratur, mempercepat stabilitas dan kelanjutan, memberikan kerangka kerja bagi operasional sekolah, membantu sekolah dalam penilaian pengajaran. Faktor penghambat antara lain : tidak melibatkan staf dalam pengambilan keputusan, kurikulum belum terarah, imbalance dan banyak hukuman, keterlibatan orang tua sangat mempengaruhi, peluang bagi pelajar tidak ada, dan iklim sekolah.

Kata Kunci : Efektivitas, Peran Kepala Sekolah, Supervisor, Kebijakan