

ABSTRAK

Khoirudin, NIM 1410130011, *Penerapan Strategi Prepare, Organize, Work, Evaluate, Dan Rethink (POWER) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Islamic Centre Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi Kudus, Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang:

1) Langkah-langkah guru menerapkan strategi *Prepare, Organize, Work, Evaluate*, dan *Rethink (POWER)* di kelas VIII MTs Islamic Centre Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. 2) Peranan motivasi dalam belajar dan pembelajaran siswa kelas VIII pada MTs Islamic Centre Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sesuai dengan obyek kajian, maka peneliti ini adalah penelitian lapangan. Disini peneliti mengambil lokasi di MTs Islamic Centre Kudus. Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, interview, dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Secara spesifik, penggunaan atau penerapan strategi *prepare, organize, work, evaluate*, dan *rethink (POWER)* terdiri atas langkah-langkah sebagai berikut: a. Penerapan *prepare*/perencanaan yaitu guru bidang studi fiqih sebelum mengajar siswa kelas VIII berencana agar siswanya melakukan program madrasah, b. Penerapan mengorganisasi (*organize*), yaitu Guru mengorganisasikan, mengecek siswa-siswi kelas VIII yang menjalankan program madrasah, c. Penerapan melatih (*work*), yaitu Guru melatih siswa-siswi kelas VIII untuk menjalankan program madrasah, d. Penerapan mengevaluasi (*evaluate*), yaitu Guru mengevaluasi kegiatan siswa kelas VIII dalam menjalankan program madrasah baik yang kurikuler maupun ekstrakurikuler, e. Penerapan memikirkan kembali (*rethink*), yaitu Guru memikirkan kembali (*rethink*) program madrasah yang sudah dikerjakan siswa selama satu semester sampai satu tahun pelajaran. 2. Peranan penting dari motivasi dalam belajar dan pembelajaran, antara lain : a. Menentukan hal-hal yang dapat dijadikan penguat belajar,, b. Memperjelas tujuan belajar yang hendak dicapai, c. Menentukan ragam kendali terhadap rangsangan belajar, d. Menentukan ketentuan belajar.

Kata Kunci : Penerapan Strategi *Prepare, Organize, Work, Evaluate*, dan *Rethink*

(*POWER*), siswa kelas VIII MTs Islamic Centre