

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Alquran. *Alquranul Karim dan Terjemahnya Special for Women*. Bandung : PT. Sigma Examedia Arkanleena. 2009
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif : Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Rajawali Pers, 2014
- Abdurrah Nawabuddin. *Kaifa Tahfazhul Quran*. Terj. Bambang Saiful Ma'arif, Sinar Baru Algesindo. 2005
- Ahmad. *Menjadi Hafidz*. Solo : Aqwam. 2018
- Al-Faruq, Umar. *10 Jurus Dasyat Hafal Al-Quran*. Surakarta : Ziyad Press. 2014
- Al-Ghauthsani, Yahya bin Abdurrazaq al-Ghauthsani. *Cara Mudah dan Cepat Menghafal al-Quran*. Jakarta : Pustaka Imam Asy-Syafi'i. 2011
- Al-Hafizh, Majdi Ubaid. *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Quran*. Solo : Aqwam. 2017
- Al-Hafidz, W. Ahsin. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta : Bumi Aksara. 2005
- Annuri, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Quran dan Pembahasan Ilmu Tajwid* (Cetakan ke-5). Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar. 2013
- Arifin, Gus dan Suhendri Abu Faqih. *Al-Quran Sang Mahkota Cahaya*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo. 2010
- Departemen Agama RI. *Mukadimah al-Quran dan Tafsirnya*. Departemen Agama RI. 2008
- Mansyur, dkk. *Metodologi Penelitian Living Quran dan Hadis*. Yogyakarta : TH Press. 2007
- ME, J. R. Raco. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. 2010
- Musbikhin, Imam. *Mutiara Al-Quran : Khazanah Ilmu Tafsir & Al-Quran*. Madiun : Jaya Star Nine. 2014

Salim dan Syahrur. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan ke-5). Bandung : Citapustaka Media. 2012

Saeed, Abdullah. *Pengantar Studi Al-Quran*. Yogyakarta : Baitul Hikmah. 2016

Ulya. *Metode Penelitian Tafsir*. Kudus : Nora Media Enterprise. 2010

Yusuf, Muri. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kecana. 2014

B. Jurnal

Ahmad Atabik. “Strategi Menghafal Al-Quran Bagi Mahasiswa”. *Qurani*. 2, no. 3 (2014): 29-32

C. Majalah

Masrukhin. “Problematika Menghafal dan Menjaga Hafalan Al-Quran” *Majalah Qur’ani*, Juli-Desember 2017

D. Skripsi

Febriana, Leny. “Penggunaan Metode Menghafal al-Quran pada Santri Putri Tahfidz al-Quran di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sukorejo”. Program Sarjana, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015

Jamilah. “Pengaruh Tahsin al-Tilawah terhadap Efektivitas Pembelajaran *Tahfizh al-Quran* di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara Medan”. Program Sarjana, UIN Sumatera Utara Medan, 2018

Laila, Nur. “Membaca dan Menghafal al-Quran di Kalangan Mahasiswa Tafsir Hadis UIN Jakarta Studi Kasus Mahasiswa Tafsir Hadis Semester 3 dan 5 tahun 2013”. Program Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014

E. Dokumentasi

- Hasil observasi SD IT Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada hari Rabu, 17 Juli 2019
- Hasil wawancara dengan Bapak Asrofi selaku kepala SD IT Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 17 Juli 2019
- Wawancara dengan Bapak Abdul Qodir, S.Pd.I selaku Koordinator Yanbu'a SD IT Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 22 Agustus 2019
- Wawancara dengan Ibu Siti Rohayati selaku guru pembimbing kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 22 Agustus 2019
- Wawancara dengan M. Revanza Ardiona selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 23 Agustus 2019
- Wawancara dengan Fikri Adnan Okta selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 23 Agustus 2019
- Wawancara dengan Chika Cahya Kamila selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 27 Agustus 2019
- Wawancara dengan Naura Alya selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 27 Agustus 2019
- Wawancara dengan Safira Rima selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 27 Agustus 2019
- Wawancara dengan Anggun selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 27 Agustus 2019
- Wawancara dengan Aulia Zahwa selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 30 Agustus 2019
- Wawancara dengan Izzati Firda Nurona selaku siswa kelas bil-ghaib Al-Akhyar Gondangmanis, Bae, Kudus pada 30 Agustus 2019