

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Ruang Lingkup Menghafal Al-Quran	12
1. <i>Tahfidz</i> al-Quran	12
a. Pengertian <i>Tahfidz</i> al-Quran	12
b. Hukum Menghafal al-Quran	16
c. Tujuan Menghafal al-Quran	17
d. Faedah Menghafal al-Quran	17
2. Metode Menghafal al-Quran	18
a. Pengertian Metode	18
b. Macam-Macam Metode Menghafal al-Quran	18
c. Memilih Waktu untuk Menghafal	23
3. Faktor-Faktor dalam Menghafal al- Quran	24
a. Faktor Psikologis	24
b. Pentingnya Guru <i>Qira'ah</i>	30
c. Menjaga Hafalan	34
4. Problematikan dalam Menghafal	36
a. Lupa	36

b. Banyak Ayat yang Serupa	37
c. Gangguan Asmara	37
d. Sukar Menghafal	37
e. Melemahnya Semangat	38
f. Tidak Istiqomah	38
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berfikir	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. <i>Setting</i> Penelitian	42
C. Subyek Data Penelitian	42
D. Sumber Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Uji Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Al-Akhyar	51
2. Deskripsi Data Penelitian	
a. Data tentang Program <i>Tahfidz / Kelas Bil-ghaib</i> di SD IT Al-Akhyar Kudus	54
b. Data tentang Metode yang digunakan siswa-siswi kelas <i>bil-ghaib</i> SD IT Al-Akhyar serta evaluasi dalam menghafal al-Quran.....	59
A. Analisis Data Penelitian.....	66
a. Analisis Data Program <i>Tahfidz / Kelas Bil-ghaib</i> di SD IT Al-Akhyar Kudus.....	67
b. Analisis Data tentang Metode yang Digunakan siswa-siswi kelas <i>bil-ghaib</i> SD IT Al-Akhyar dalam menghafal al-Quran.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

