

BAB V

PENUTUP

Program layanan bimbingan dan konseling adalah seperangkat kegiatan bimbingan yang terkait satu dengan yang yang lain untuk mencapai tujuan bimbingan konseling yang telah di tetapkan dalam perencanaan. Kesimpulan dari beberapa bab tentang bimbingan dan konseling karir yang bertujuan untuk membekali siswa dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dalam bidang karirnya dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan masyarakat.

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian studi kasus yang telah dipaparkan pada bab-bab diatas, mengenai BIMBINGAN KARIR ISLAM (Analisis Materi Bimbingan Karir Guru BK terhadap Perencanaan Karir Siswa di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus), maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Apa bentuk layanan bimbingan karir guru BK dalam perencanaan karir siswa di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus, berupa bentuk pelaksanaan aktifitas kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh semua guru BK berbentuk lisan dan dengan cara memberikan layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan konseling perorangan, layanan konseling kelompok, agar bentuk layanan bimbingan karir guru BK materinya dapat dipahami oleh siswa. Dan dilanjutkan dengan perbuatan berwujud Praktek Kerja Lapangan (PKL) secara langsung kepada para peserta didik. Bentuk layanan bimbingan karir isi bantuannya dicocokkan dengan buku pedoman yang disampaikan guru BK dalam perencanaan karir peserta didik yang saling berhubungan antara di bidang bimbingan dan konseling, dan bertujuan untuk memberikan bekal, baik dalam karir pendidikan mengetahui tingkat jenjang pendidikan, melanjutkan sekolah, minat, bakat, maupun dunia kerja.

2. Bagaimana perencanaan karir guru BK terhadap peserta didik di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus adalah proses program guru BK dalam membimbing perencanaan karir para siswa, semua guru-guru BK untuk memberikan layanan-layanan yang telah tersusun dari program kerja dan pihak sekolah juga mengikuti program luar yang dinamakan ABKIN (Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia), dengan adanya materi bimbingan karir dalam perencanaan karir bagi peserta didik, agar dimasa depan dapat mengaplikasikan bidang jurusan, materi yang sudah disampaikan oleh guru BK dari semua guru yang menyampaikan materi bimbingan karir mendapatkan tanggapan yang baik dari siswa supaya peserta didik mendapatkan manfaatnya dalam bekerja di masyarakat, agar mempunyai keahlian dan kemampuan dengan menggunakan materi keagamaan bimbingan karir disertai praktek secara langsung, Dapat dicontohkan juga dalam lingkungan sekolah, seperti pelaksanaan PKL (Praktek Kerja Lapangan) yang diadakan di sekolah, selain itu ada juga kedatangan dari luar atau pihak mentor, koperasi, perusahaan yang berhubungan dengan karir dari perusahaan berpresentasi datang ke SMK untuk memberi pencerahan, wejangan, nasehat, atau bimbingan dalam bekerja. Agar peserta didik mempunyai kemampuan dan minat dalam bidang jurusan yang telah ambil, dari kebijaksanaan seorang guru BK, supaya peserta didik agar dapat dengan mudah mengaplikasikan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari
3. Apakah dampak pelaksanaan materi guru BK terhadap perencanaan karir siswa di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yaitu bahwa materi bimbingan karir guru BK perkembangan dan pelaksanaan materinya baik, karena guru BK mempunyai program bulanan dan tahunan agar pelaksanaannya berjalan dengan baik. Dan peserta didik dalam berpartisipasi kepada guru BK secara aktif dalam kegiatan bimbingan karir dan konseling yang bersifat rutin, dan keteladanan. Siswa juga sangat antusias dan aktif dalam mengikuti pelaksanaan serta mampu mempersiapkan diri dan membekali diri peserta didik untuk memasuki dunia kerjanya. Selain itu, peserta didik

sangat senang bisa menerima informasi dari guru BK, karena bisa mengetahui potensi siswa sendiri dan pihak sekolah bisa bekerja sama dengan mendatangkan perusahaan diluar kota, seperti kedatangan pimpinan perusahaan dari Demak, Semarang, Surabaya. Hal seperti ini siswa mendapatkan pengalaman tentang bimbingan karir, karena kegiatan pelayanan konseling baik berupa bimbingan layanan maupun pendukung yang diselenggarakan didalam kelas atau sewaktu jam pembelajaran berlangsung atau diluar kelas jam pelajaran. Dalam hal ini, dari dampak pelaksanaan materi guru BK terhadap perencanaan karir siswa di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus semua kegiatan siswa dapat bekerja sesuai dengan bimbingan karir di sekolah dan bisa memberi hasil pada peserta didik dalam kelancaran merencanakan karir siswa untuk memasuki dunia kerjanya.

B. Saran

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi SMK PGRI 1 Mejobo Kudus

Dalam menjalankan kegiatan, cukup baik pelaksanaan materi bimbingan karir guru BK, dan diadakan ruangan bimbingan karir dalam meningkatkan perkembangan potensi siswa dan bidang karirnya untuk melangkah keduania kerja pada peserta didik.

2. Untuk peserta didik SMK PGRI 1 Mejobo Kudus

Semestinya pembentukan kepribadian Islam pada peserta didik SMK PGRI 1 Mejobo Kudus dilaksanakan secara kontinu dan terus-menerus, sehingga dapat mengakar kuat di hati peserta didik.