

ABSTRAK

Khoirul Anam, NIM: 1310420034, dengan judul **“Pengaruh Metode Bernyanyi dan Metode Tanya Jawab Terhadap Daya Ingat Anak Usia Dini di RA Muslimat NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Ajaran 2018/ 2019”**.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap daya ingat anak usia. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode tanya jawab terhadap daya ingat anak usia dini. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi dan tanya jawab terhadap daya ingat anak usia dini.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kuantitatif. Sesuai jenis penelitian, maka penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Disini peneliti mengambil lokasi di RA Muslimat NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode angket. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji hipotesis asosiatif.

Hasil penelitian yang di dapatkan diantaranya yaitu: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode bernyanyi terhadap daya ingat anak usia dini sebesar 52,3% dengan nilai korelasi sebesar 0,723 yang masuk dalam rentang interval 0,61 – 0,80 dalam kategori “tinggi” dengan taraf signifikansi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27,45 > 3,38$) dan taraf signifikansi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,234 > 2,06$). (2) 66,8% dengan nilai korelasi sebesar 0,818 yang masuk dalam rentang interval 0,81 – 1,00 dalam kategori “sangat tinggi” dengan taraf signifikansi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($50,42 > 3,38$) dan taraf signifikansi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,101 > 2,06$). (3) 67,5% dengan nilai korelasi senilai 0,8215 yang masuk dalam rentang interval koefisien 0,81 – 1,00 dalam kategori “sangat tinggi” dengan taraf signifikansi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24,91 > 3,38$). Adapun nilai pengaruh metode bernyanyi dan metode tanya jawab dikorelasikan secara simultan dengan daya ingat yang dihasilkan yaitu *pertama*, tidak ada pengaruh yang signifikan antara metode bernyanyi dan metode tanya jawab terhadap daya ingat anak usia dini jika metode tanya jawab dibuat sama tetap atau dikendalikan (variabel kontrol) karena nilai korelasi yang didapatkan adalah sebesar 0,14 yang masuk dalam rentang interval koefisien 0,00 – 0,20 dalam kategori “sangat rendah” dengan taraf signifikansi $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,683 < 2,06$). *kedua*, terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bernyanyi dan metode tanya jawab terhadap daya ingat anak usia dini jika metode bernyanyi dibuat sama tetap atau dikendalikan (variabel kontrol) karena nilai korelasi yang didapatkan adalah sebesar 0,564 yang masuk dalam rentang interval koefisien 0,41 – 0,60 dalam kategori “sedang” dengan taraf signifikansi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,35 > 2,06$).

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Metode Tanya Jawab dan Daya Ingat.