

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL
ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCEKITA
TENTANG NILAI-NILAI ISLAM
DI RA MUSLIMAT ISTIQLAL PLOSO KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

LISTRIANINGSIH

NIM 1410410014

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Listrianingsih
NIM : 1410410014
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak
Usia Dini Melalui Metode Bercerita Tentang
Nilai-Nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso
Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 26 November 2018 sampai dengan 29 April 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Dosen Pembimbing

Kudus, 29 April 2019

Asisten Pembimbing

Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M. Pd
NIP. 19720323 200003 1 001

Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd
NIP. 19871214 201503 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/Nim : LISTRIANINGSIH/ 1410410014
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : **“Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Tentang Nilai-Nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Telah diujikan pada tanggal **20 Mei 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag., M.Si., M.Hum</u> NIP. 196805251998031001 Ketua/Penguji I	30-5-2019	
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197011032005011004 Penguji II	30-5-2019	
<u>Puspo Nugroho, M.Pd.I.</u> NIP. 198704292015031004 Sekretaris/Penguji III	30-5-2019	
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 19720323 2000031001 Dosen Pembimbing	11-6-2019	
<u>Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd</u> NIP. 198712142015032006 Asisten Dosen Pembimbing	30-5-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	11-6-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Listrianingsih NIM 1410410014 dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 April 2019

Yang Menyatakan,



LISTRIANINGSIH
NIM : 1410410014

ABSTRAK

Listrianingsih (1410410014) Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Tentang Nilai-Nilai Islam Di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus, Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Islam Anak Usia Dini) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kecerdasan interpersonal anak usia dini di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus, (2) penerapan metode bercerita tentang nilai-nilai Islam dalam peningkatan kecerdasan interpersonal anak-anak usia dini di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus, (3) peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui metode bercerita tentang nilai-nilai Islam anak-anak usia dini di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus, dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang informasinya diperoleh dengan mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada. Subyek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, guru wali kelas B2, dan wali murid/orang tua siswa kelas B2 RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus. Instrumen atau alat dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan interpersonal anak kelas B2 sangat beragam. Adanya keberagaman kecerdasan interpersonal, pendidik membantu anak untuk mengatasi dan meningkatkan kecerdasan interpersonal anak melalui kegiatan berkelompok, tanya jawab dengan anak, selalu menyapa guru, saling membantu, dan bermain bersama; (2) Penerapan metode bercerita tentang nilai-nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus. Hasil rata-rata sesuai dengan kriteria kecerdasan interpersonal anak yaitu selalu merasa bosan ketika bekerja sendiri 84,21% dengan jumlah 48 (sangat tinggi), sangat peduli dan perhatian pada masalah 64,91% jumlah 37 (sedang), berani bertanggung jawab 71,92% dengan jumlah 41 (tinggi), dan pandai bermain secara kelompok 71,19 jumlah 44 (tinggi); (3) Peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui metode bercerita tentang nilai-nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, presentase hasil peningkatan kecerdasan interpersonal anak yaitu 5 anak masuk kategori sangat tinggi (26,31%), 5 anak masuk kategori tinggi (26,31%) , 6 anak masuk kategori sedang (31%), dan 3 anak masuk kategori rendah (17%).

Kata Kunci : Peningkatan Kecerdasan Interpersonal, Metode Bercerita Tentang Nilai-Nilai Islam

MOTTO

“Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaan itu”¹



¹ QS. At-Taubah: 105.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kupersembahkan kepada-Nya atas terselesainya karya sederhana ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibu tersayang yang tiada henti selalu melantunkan do'a dan curahan kasih sayangnya tanpa batas.

Kakak-kakakku tercinta "Wahyu Purnomo dan Tiyas" serta semua keluarga besarku yang selalu memberiku perhatian dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Ibu kedua "Ibu Tati" yang selalu memberiku nasehat untuk selalu berdoa kepada Allah SWT agar dilancarkan dalam mengerjakan skripsi ini.

Masku Agus, dialah yang selalu setia mendengarkan setiap curahan hatiku serta selalu memberikan semangat ketika pikiran sedang bingung dan resah.

Teman-temanku PIAUD A angkatan 2014, sukses selalu untuk kita semua. Mereka adalah teman seperjuangan mulai awal masuk hingga sampai sekarang, yang pasti akan aku rindukan selalu.

Guru-guru dari RA Nurul Huda, terimakasih sudah mau membimbing saya. Terutama kepada "Bu Siti" yang selalu mengingatkanku disaat aku lupa.

Terakhir kepada guru RA Muslimat Istiqlal yang selama ini selalu membantu dalam proses penelitian hingga sampai selesai. Semoga jasa-jasa beliau dibalas oleh Allah SWT. Amiin...

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan semoga Allah senantiasa meridhoi setiap aktivitas kita. Sholawat serta salam semoga tersurah kepada sang kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafa'atnya di *Yaumul Kiamah* kelak. Amin.

Sehubungan dengan tugas dan kewajiban untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, penulis menyusun skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Tentang Nilai-Nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Tahun 2018/2019”**.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, semangat, dan dorongan serta saran-saran dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Dewi Ulya Mailasari, SS., MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Dr. H. Masrukhin, S. Ag, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Azizah Maulina Erzad, S. S, M. Pd, selaku Asisten Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan membimbing saya sampai saat ini.
6. Segenap Dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Amalina Chusni, S. Pd, selaku Kepala Sekolah RA Muslimat Istiqlal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mendidik, mengajarku, dan menyanggiku dengan tulus dan selalu mendukungku untuk terus berjuang serta bertahan dalam menjalani kehidupan.

9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas PIAUD-A angkatan 2014 yang selalu bersama-sama dalam suka maupun duka dalam menimba ilmu di IAIN Kudus ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, telah membantu dalam segi apapun sehingga terselesaikan skripsi ini.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan semua pihak tersebut, penulis menyampaikan terimakasih banyak. Semoga segala amal baik semua pihak tersebut mendapatkan keberkahan dan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari siapapun diharapkan oleh penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 29 April 2019
Penulis

LISTRIANINGSIH
NIM : 1410410014