

ABSTRAK

Listrianingsih (1410410014) Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Tentang Nilai-Nilai Islam Di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus, Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Islam Anak Usia Dini) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kecerdasan interpersonal anak usia dini di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus, (2) penerapan metode bercerita tentang nilai-nilai Islam dalam peningkatan kecerdasan interpersonal anak-anak usia dini di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus, (3) peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui metode bercerita tentang nilai-nilai Islam anak-anak usia dini di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus, dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang informasinya diperoleh dengan mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada. Subyek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, guru wali kelas B2, dan wali murid/orang tua siswa kelas B2 RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus. Instrumen atau alat dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan interpersonal anak kelas B2 sangat beragam. Adanya keberagaman kecerdasan interpersonal, pendidik membantu anak untuk mengatasi dan meningkatkan kecerdasan interpersonal anak melalui kegiatan berkelompok, tanya jawab dengan anak, selalu menyapa guru, saling membantu, dan bermain bersama; (2) Penerapan metode bercerita tentang nilai-nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus. Hasil rata-rata sesuai dengan kriteria kecerdasan interpersonal anak yaitu selalu merasa bosan ketika bekerja sendiri 84,21% dengan jumlah 48 (sangat tinggi), sangat peduli dan perhatian pada masalah 64,91% jumlah 37 (sedang), berani bertanggung jawab 71,92% dengan jumlah 41 (tinggi), dan pandai bermain secara kelompok 71,19 jumlah 44 (tinggi); (3) Peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui metode bercerita tentang nilai-nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, presentase hasil peningkatan kecerdasan interpersonal anak yaitu 5 anak masuk kategori sangat tinggi (26,31%), 5 anak masuk kategori tinggi (26,31%) , 6 anak masuk kategori sedang (31%), dan 3 anak masuk kategori rendah (17%).

Kata Kunci : Peningkatan Kecerdasan Interpersonal, Metode Bercerita Tentang Nilai-Nilai Islam