

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai “Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Tentang Nilai-nilai Islam Di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Pelajaran 2018/2019”. Penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan interpersonal anak kelas B2 di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus sangat beragam, ada anak yang mudah berinteraksi, anak menyendiri, suka bekerja sama, sangat empati, mandiri, percaya diri, dan sangat mudah untuk berteman. Adanya keberagaman kecerdasan interpersonal, pendidik membantu anak untuk mengatasi dan meningkatkan kecerdasan interpersonal anak melalui kegiatan berkelompok, tanya jawab dengan anak, selalu menyapa guru, saling membantu, dan bermain bersama.
2. Penerapan metode bercerita tentang nilai-nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus. Hasil rata-rata sesuai dengan kriteria kecerdasan interpersonal anak yaitu selalu merasa bosan ketika bekerja sendiri 84,21% dengan jumlah 48 (sangat tinggi), sangat peduli dan perhatian pada masalah 64,91% jumlah 37 (sedang), berani bertanggung jawab 71,92% dengan jumlah 41 (tinggi), dan pandai bermain secara kelompok 71,19% jumlah 44 (tinggi) .
3. Peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui metode bercerita tentang nilai-nilai Islam di RA Muslimat Istiqlal Ploso Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, presentase hasil peningkatan kecerdasan interpersonal anak dengan menggunakan rentang skor 80% s.d 100% (sangat tinggi), 70% s.d 79% (tinggi), 60% s.d 69% (sedang), 45% s.d 59% (rendah), dan < 44% (sangat rendah) yaitu 5 anak masuk kategori sangat tinggi (26,31%), 5 anak masuk kategori tinggi (26,31%) , 6 anak masuk kategori sedang (31%), dan 3 anak masuk kategori rendah (17%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dan penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di antaranya:

1. Kepada Pihak Sekolah
 - a. Pihak sekolah seharusnya memperbanyak sarana prasarana yang menunjang penerapan metode pembelajaran yang lebih banyak dan menarik.
 - b. Diharapkan Kepala Sekolah memberikan dorongan kepada guru untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Kepada Pendidik
 - a. Para guru sebaiknya mencoba membuat berbagai media baru dalam pembelajaran untuk peningkatan kecerdasan interpersonal anak.
 - b. Para guru hendaknya lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran dan juga meningkatkan keterampilan dalam menggunakan media dan metode pembelajaran.
3. Untuk Wali Murid
 - a. Perlu adanya kerjasama yang baik antara orang tua atau wali murid dengan pihak sekolah demi kemajuan lembaga sekolah.
 - b. Hubungan yang baik antara wali murid dengan pihak sekolah dapat menambah pengetahuan tentang sejauh mana perkembangan anak di sekolah maupun di rumah, karena keberhasilan pembelajaran tidak hanya dilakukan di sekolah tetapi di keluarga juga sangat penting.