

ABSTRAK

Deliar Ruchussabill, 1410110509. “Modifikasi Perilaku Peserta Didik Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Pada Kelas VII Unggulan Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwogondo Tahun Pelajaran 2019/2020 .”

Perilaku peserta didik bermacam-macam jenisnya. Perbedaan ini disebabkan banyak faktor, baik internal atau eksternal. Banyaknya jenis perilaku peserta didik sangat memungkinkan mempengaruhi jalannya kegiatan pembelajaran. Termasuk pada pembelajaran Al-Qur’an Hadis. Terlebih pada MTs Darul Ulum yang memiliki kelas unggulan. Adanya kelas unggulan tentunya memerlukan adanya penyikapan yang berbeda dikarenakan pola perilaku yang berbeda, khususnya kelas VII yang sedang dalam masa adaptasi dan peralihan dari fase anak-anak ke remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) memperoleh pemahaman tentang proses kegiatan pembelajaran Al-Qur’an Hadis pada kelas VII unggulan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwogondo 2) memperoleh pemahaman tentang bentuk perilaku peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur’an Hadis pada kelas VII unggulan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwogondo 3) memperoleh pemahaman tentang modifikasi perilaku terhadap peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadis pada kelas VII unggulan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Purwogondo. Penelitian ini merupakan *field research* menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian Guru Al-Qur’an Hadis dan peserta didik di kelas VII unggulan. Pembahasan dalam penelitian ini bercorak *behaviorisme*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Guru Al-Qur’an Hadis di kelas VII unggulan menyelenggarakan kegiatan pendahuluan sesuai standar kurikulum 2013, kegiatan inti sesuai dengan kebutuhan dan komposisi yang tepat serta kegiatan penutup yang berisikan refleksi sebagai evaluasi 2) Peserta didik memunculkan beberapa perilaku yang sesuai dengan perannya sebagai individu yang penuh potensi dan pada saat yang bersamaan peserta didik juga menampilkan perilaku-perilaku yang perlu dibenahi. 3) modifikasi perilaku yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran Al-Qur’an Hadis di kelas VII unggulan berupa pemberian pengalaman positif, pengurangan perilaku berlebihan, penguatan perilaku *weak*, pembentukan perilaku baru, perlakuan perilaku wajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur’an Hadis, Modifikasi perilaku, Perilaku peserta didik