

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah membahas berbagai uraian dan penjelasan hasil penelitian lapangan tentang pembentukan dan pengembangan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan pada siswa program boarding shcool, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembentukan dan pengembangan karakter peserta didik berbasis pembiasaan pada siswa program boarding shcool adalah landasan yang digunakan oleh pendidik kepada peserta didik dalam proses belajar-mengajar baik intrakulikuler maupun ekstrakulikuler, dengan melakukan suatu perbuatan atau keterampilan tertentu secara terus-menerus dan konsisten untuk waktu yang cukup lama, sehingga perbuatan atau keterampilan itu benar-benar dikuasai dan akhirnya menjadi suatu kebiasaan yang sulit ditinggalkan. Meliputi : (1). Pembiasaan rutin : upacara bendera, doa bersama, ketertiban, pemeliharaan kebersihan, kesehatan diri. (2). Pembiasaan spontan : pembentukan perilaku memberi senyum, salam, sapa, membuang sampah pada tempatnya, budaya a (3). Pembiasaan terkondisikan : berpakaian rapi, berbahasa yang baik, rajin membaca, memuji kebaikan dan keberhasilan orang lain, datang tepat waktu.
2. Bentuk implementasi pembentukan dan pengembangan karakter peserta didik berbasis keteladanan pada siswa program boarding shcool terbagi menjadi dua yaitu: (1). Keteladanan disengaja : teladan dalam melaksanakan ibadah, menjaga kebersihan dan kedisiplinan, dan (2). Keteladanan tidak disengaja : bersikap ramah, sopan dan santun.
3. Keberhasilan pembentukan dan pengembangan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan pada siswa program boarding shcool di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus, telah berhasil membentuk dan mengembangkan siswa dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik peserta didik, meningkatkan kemimpinan kepada Allah SWT (religius), merubah sikap (akhlakul karimah) sesuai ajaran islam, gemar membaca dan meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pembentukan dan Pengembangan Karakter Berbasis Kebiasaan dan Keteladanan pada Siswa Program Boarding School di SMP Islam Integral Kudus, maka dapat peneliti sarankan beberapa hal sebagai berikut,

1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan dapat meningkatkan proses pembentukan dan pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada siswa program boarding school di SMP Islam Integral Kudus secara terus menerus sehingga visi, misi dan tujuan sekolah/madrasah tercapai secara efektif dan efisien.
- b. Kepala madrasah diharapkan bisa terus mengupayakan dan meningkatkan pemahaman dan pemberdayaan semua komponen didalam menerapkan proses pembentukan dan pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada siswa program boarding school disekolah/madrasah.

2. Bagi Guru

Meningkatkan kemampuan proses pendidikan pada pembentukan dan pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada siswa program boarding school di sekolah/madrasah secara efektif, efisien dan optimal dalam rangka pembentukandan peningkatan karakter siswa yang berbudi luhur sesuai dengan citi-cita bangsa.

3. Bagi Dinas Terkait

- a. Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan selaku penanggung jawab pendidikan, hendaknya memberikan perhatianyang besar terhadap peningkatan mutu pendidikan karakter siswa di sekolah/madrasah.
- b. Serta Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan hendaknya terus meningkatkan kapasitas dan kompetensi pendidikan dan pembentukan dan pengembangan karakter dengan pelatihan-pelatihan atau diklat sehingga nantinya dapat melahirkan manusisa-manusia yang unggul.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang proses pembentukan dan pengembangan karakter berbasis kebiasaan dan keteladanan pada siswa program boarding school di sekolah/madrasah, serta mampu mengungkap dan menemukan lebih dalam lagi mengenai fokus tersebut, sehingga jika masih ada aspek-aspek maupun hal-hal lain yang belum tercakup dan

belum terungkap oleh peneliti dalam penelitian ini dapat diungkap dan di sempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

c. PENUTUP

Dengan mengucapkan Alhamdulillah peneliti panjatkan puji syukur kepada Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya peneliti akhirnya bisa menyelesaikan penyusunan penulisan tesis ini, sebagai salah satu syarat menjadi Megister Pendidikan Islam. Peneliti sadar bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dan membangun dari para pembaca yang budiman, sehingga peneliti dapat memperbaiki kualitas dalam menghasilkan karya ilmiah yang selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiin...

