

Abstrak

Nama : Ahmad Nashiruddin
NIM : MP-17074
Judul Tesis : Implementasi Bimbingan Konseling dan Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Aliyah di Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen-Pati Tahun 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi bimbingan konseling dan tipe kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa Madrasah Aliyah di Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen-Pati tahun 2019.

Manfaat teoritis bisa dijadikan sebagai penambah pengetahuan tentang implementasi bimbingan konseling dan tipe kepemimpinan kepala yang memiliki dampak terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. Sedangkan manfaat praktisnya sebagai sumbangsih penerapan bimbingan konseling serta pemilihan tipe kepemimpinan dalam peningkatan kedisiplinan siswa yang akan diterapkan di lembaga pendidikan Islam. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan sifat dan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi non partisipasi, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, serta dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan model Miles dan Huberman dengan aktivitas analisis data yang meliputi *reduction, display, dan conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan jika implementasi bimbingan konseling di Perguruan Islam Mathali'ul Falah terlaksana melalui beberapa bentuk. Secara non formal melalui materi pelajaran keagamaan, nasihat dari guru pengampu, atau dari tokoh yang dituakan. Adapula secara formal melalui lembaga-lembaga seperti Bimbingan Konseling, Komisi Disiplin, dan Lembaga Pengembangan Bakat dan Minat. Lembaga-lembaga tersebut merupakan representasi dari kebijakan dan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam memperhatikan persoalan siswa. Khusus dalam hal kedisiplinan Siswa Aliyah dimulai dari sosialisasi kepada siswa, penyuluhan tentang kedisiplinan, pendataan siswa bermasalah, pendampingan serta penindakan dan diakhiri dengan laporan kepada pemimpin sekolah secara berkala. Dari data Tahun Ajaran 2018/2019 jumlah Siswa Aliyah yang bermasalah dalam hal kedisiplinan, dan terekam dalam data lembaga BK sebanyak 41 siswa dari total 523 Siswa Aliyah.

Kata Kunci: Bimbingan Konseling, Kepemimpinan kepala sekolah, dan Kedisiplinan Siswa

Abstract

Name : Ahmad Nashiruddin
NIM : MP-17074
Thema : Implementation of counseling guidance and leadership type of school principals in improving the discipline of Madrasah Aliyah students at the Mathali'ul Falah Kajen-Pati in 2019.

This study aims to find out how the implementation of counseling guidance and leadership type of school principals in improving the discipline of Madrasah Aliyah students at the Mathali'ul Falah Kajen-Pati in 2019.

Theoretical benefits can be used as an additional knowledge about the implementation of counseling guidance and leadership types that have an impact towards increasing student discipline. While the practical benefits as a contribution to the application of counseling guidance and the selection of leadership types in increasing student discipline will be applied in Islamic educational institutions. This research used field research based on qualitative descriptive approach. The data collection method uses non-participatory observation techniques, structured and unstructured interviews, and documentation. The data analysis uses the Miles and Huberman models with data analysis activities that include reduction, display, and conclusion drawing / verification.

The result of this study shows that the implementation of counseling in Mathali'ul Falah Islamic Education takes place in two forms. Viz formal and informal counseling. Informal implementation can be conducted through religious subject matter, advice from supporting teachers, or from elder leaders. As For formal implementation is conducted through institutions such as Counseling Guidance, Disciplinary Commission, and Talent and Interest Development Institutions. These institutions are representative of the principal's leadership policy and style in paying attention to students' problems. Specifically in the case of Aliyah Student discipline, it starts with socialization to students, counseling about discipline, data collection on problematic students, mentoring and action and ends with periodic reports to school leaders. From 2018/2019 Academic Year data the number of Aliyah students who have problems in terms of discipline, and recorded in the BK institute's data is 41 students out of a total of 523 Aliyah Students.

Keywords: Counseling Guidance, Chief School leadership, and Student Discipline

ملخص

الاسم : أحمد ناصرالدين

ن إ م : 17074

الموضوع : كيفية تطبيق التوجيه الإرشادي ونوع القيادة لمدير المدرسة في تحسين انضباط تلاميذ المرحلة العالية في المدرسة الإسلامية مطالع الفلاح حاجين باطى في عام 2019 تهدف بذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطبيق التوجيه الإرشادي ونوع القيادة لمدير المدرسة في تحسين انضباط تلاميذ المرحلة العالية في المدرسة الإسلامية مطالع الفلاح حاجين باطى في عام 2019

يمكن استخدام الفوائد النظرية من هذه الدراسة كمعرفة إضافية حول تنفيذ الإرشادات وأنواع القيادة التي لها أثر في زيادة انضباط التلاميذ . أما الفوائد العملية من هذه الدراسة فهي كمساهمة في تطبيق التوجيه الإرشادي واختيار أنواع القيادة في زيادة انضباط التلاميذ سيتم تطبيقها في المؤسسات التعليمية الإسلامية. ويعتبر هذا البحث من البحوث الميدانية بالمدخل الوصفي النوعي . تستخدم لجمع البيانات تقنيات المراقبة غير التشاركية والمقابلات المنظمة وغير المنظمة والوثائق . يستخدم لتحليل البيانات طريقة ما مايلز وبورمان مع أنشطة تحليل البيانات التي تشمل التخفيض والعرض والرسومات / التحقق من الاستنتاج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ التوجيه الإرشادي في المدرسة الإسلامية مطالع الفلاح يتم بأشكال متنوعة. بشكل غير رسمي من خلال المواد الدينية، موضوع ديني ، أو نصيحة من المعلمين ، أو المشايخ . كما يتم تطبيقه رسمياً من خلال لجنة التوجيه الإرشادي واللجنة التأديبية ولجنة تنمية المواهب والاهتمامات . تمثل هذه اللجان كسياسة وأسلوب القيادة للمدير في الالتزام بمشاكل التلاميذ . على وجه التحديد في حالة انضباط تلاميذ المرحلة العالية ، فإنه يبدأ بالتواصل الاجتماعي بالتلاميذ ، وتقديم الإرشادات حول الانضباط ، وجمع البيانات عن الطلاب الذين يعانون بمشاكل ، والتوجيه والعمل ، وينتهي بتقارير دورية إلى قادة المدرسة من 2018/2019 وثيقة السنة الأكاديمية عدد التلاميذ في المرحلة العالية الذين يعانون من مشاكل من حيث الانضباط ، والمسجلة في بيانات لجنة التوجيه الإرشادي هو 14 تلميذاً من 523 تلميذاً.