

ABSTRAK

Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Mazro'atul Huda Karangayar Demak.

Jenis Penelitian ini adalah Kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi Kepala sekolah, Waka, anggota guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi partisipatif, wawancara tidak terstruktur, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*. Sedangkan teknik analisis data ada empat tahapan yaitu pengumpulan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil Penelitian ini diperoleh kesimpulan : 1) Dalam meningkatkan kinerja guru, kepala MTs Mazro'atul Huda mengombinasikan dua keterampilan yaitu: keterampilan teknis, dan keterampilan interpersonal. (a) Keterampilan teknis adalah keterampilan mengoperasionalkan alat-alat, metode, dan fasilitas lainnya yang tradisional maupun modern. Keterampilan teknis ialah keterampilan yang harus dimiliki kepala madrasah dalam menjalankan tugas pokoknya. (b) Keterampilan interpersonal ialah keahlian atau keterampilan berinteraksi dengan orang lain baik yang berada dalam organisasi maupun di luar organisasi. Untuk suatu alasan yang jelas, kepala madrasah sebagai seorang manajer memerlukan keahlian *interpersonal*, seperti, kemampuan untuk berkomunikasi, memahami, dan memotivasi baik yang bersifat individu maupun kelompok; baik dengan orang yang berada dalam organisasi seperti guru, staf, karyawan, peserta didik, maupun dengan orang yang berada di luar organisasi seperti komite madrasah, masyarakat, pemerintah, maupun investor. 2) Ada dua strategi /penerapan Keterampilan Manajerial Kepala MTs Mazro'atul Huda Karangayar Demak yaitu: strategi *formal* dan strategi *non formal*. (a) Strategi *formal* adalah diikutkannya para guru untuk mengikuti seminar, pelatihan guru, MGMP serta diklat. (b) Strategi *Non formal* yaitu Kedisiplinan bagi peserta didik maupun gurunya. Memotivasi Guru untuk meningkatkan kinerja guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran di kelas. Pelatihan (*In Service Eduaction/in Service Training*) merupakan sebuah pelatihan atau pembinaan kepada guru, untuk mendapat pengembangan peningkatan kinerja.

Kata Kunci: Keterampilan Manajerial, Kepala Madrasah, Kinerja Guru

الملخص

المهارات الإدارية لمدرسة رئيس في تحسين أداء المعلم للمدرسة الثانوية مزعة الهدى كاراع ايار الدماكي لإدارة المؤسسات التعليمية هناك خمس مهارات ، وهي: المهارات الفنية ، ومهارات التعامل مع الآخرين ، والمهارات المفاهيمية ، ومهارات التشخيص ، ومهارات التحليل. في أداء واجباتهم ، يحتاج مدير المدرسة إلى الجمع بين هذه المهارات. من المؤكد أن الجمع بين استخدام هذه المهارات في إنجاز المهام يمكن أن يؤثر على نجاح الأداء على النحو الأمثل. هذا النوع من البحث هو نوعي مع نهج وصفي. تشمل مصادر البيانات المستخدمة من قبل مصادر البيانات الأولية مديري المدارس والمعلمين وأعضاء المعلم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي طرق المراقبة التشاركية والمقابلات غير المنظمة والوثائق. تستخدم اختبارات صحة البيانات اختبارات المصدقية واختبارات قابلية النقل واختبارات الموثوقية واختبارات المصدقية. في حين أن تقنيات تحليل البيانات هناك أربع مراحل ، وهي جمع وخفض البيانات وعرض البيانات وتوزيع الاستنتاجات. من نتائج هذه الدراسة خلصت إلى: 1) في تحسين أداء المعلم ، يجمع رئيس المدرسة بين اثنين من المهارات ، وهما: المهارات الفنية ، ومهارات التعامل مع الآخرين. (أ) المهارات الفنية هي المهارات اللازمة لتشغيل الأدوات والأساليب والمرافق الأخرى التقليدية والحديثة ، والمهارات التقنية هي المهارات التي يجب أن يمتلكها مدير المدرسة في أداء واجباته الرئيسية. (ب) المهارات الشخصية هي المهارات أو المهارات اللازمة للتفاعل مع الآخرين داخل المنظمة وخارجها. لسبب واضح ، يتطلب رئيس المدرسة كمدير المهارات الشخصية ، مثل القدرة على التواصل وفهم وتحفيز كل من الأفراد والجماعات ؛ مع الأشخاص الموجودين في المؤسسة مثل المعلمين والموظفين والموظفين والطلاب ومع الأشخاص الموجودين خارج المؤسسة مثل لجان المدارس واجتماعات والحكومات والمستثمرين. 2) هناك استراتيجيتان / تطبيقان للمهارات الإدارية لرئيس فريق العمل للمدرسة الثانوية مزعة الهدى كاراع ايار الدماكي ، وهما: استراتيجية رسمية واستراتيجية غير رسمية. (أ) الاستراتيجية الرسمية هي إشراك المعلمين لحضور الحلقات الدراسية وتدريب المعلمين و MGMP والتدريب. (ب) استراتيجية غير رسمية ، وهي الانضباط للطلاب والمعلمين. تحفيز المعلمين لتحسين أداء المعلم ليكونوا أكثر إبداعًا وابتكارًا في عملية التعلم في الفصل الدراسي. التدريب (في تعليم الخدمة / في التدريب على الخدمة) هو تدريب أو تدريب للمعلمين ، للحصول على تطوير لتحسين الأداء

الكلمات المفتاحية: المهارات الإدارية ، رئيس المدرسة ، أداء المعلم

ABSTRAC

Managerial Skill of Head Master in Improving Teacher Performance at MTs Mazroatul Huda Karangayar Demak.

This type of research is qualitative with a descriptive approach. Data sources used by primary data sources include school principals, teachers, members of the teacher. Data collection techniques used are participatory observation methods, unstructured interviews, documentation. Data validity test uses credibility test, transferability test, dependability test, confirmability test. While data analysis techniques there are four stages, namely collection, data reduction, data presentation and conclusions distribution.

From the results of this study concluded: 1) In improving teacher performance, the head of MTs Mazroatul Huda combines two skills, namely: technical skills, and interpersonal skills. (a) Technical skills are the skills to operate traditional and modern tools, methods and other facilities. Technical skills are skills that must be possessed by the headmaster in carrying out his main duties. (b) Interpersonal skills are the skills or skills to interact with others both within the organization and outside the organization. for a clear reason, the madrasa head as a manager requires interpersonal skills, such as, the ability to communicate, understand, and motivate both individuals and groups; both with people who are in the organization such as teachers, staff, employees, students, and with people who are outside the organization such as madrasa committees, communities, governments, and investors. 2) There are two strategies / application of Managerial Skills for the Head of MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak, namely: formal strategy and non-formal strategy. (a) Formal strategy is the inclusion of teachers to attend seminars, teacher training, MGMP and training. (b) Non-formal strategy, namely discipline for students and teachers. Motivate teachers to improve teacher performance to be more creative and innovative in the learning process in the classroom. Training (In Service Education / in Service Training) is a training or coaching for teachers, to get the development of performance improvement.

Keywords: Managerial Skills, Head Master, Teacher Performance