

**EFEKTIVITAS MODEL *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN KECAKAPAN PERSONAL SISWA
(*PERSONAL SKILL*)
(STUDI KASUS IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ
PADA SMP MUHAMMADIYAH 1 KUDUS)**



TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Oleh :

IKHSAN, S.Pd.I

MP-16082

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

cq. Direktur pascasarjana

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara: Ikhsan, NIM : MP-16082 dengan judul “**Efektivitas Model *Boarding School* Dalam Meningkatkan Kecakapan Personal Siswa (*Personal Skill*) (Studi Kasus Implementasi Program Tahfidz Pada SMP Muhammadiyah 1 Kudus)**” pada Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, Oktober 2019

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Supa'at, M.Pd.

NIP. 19610503 198703 1 003

Dr. Fuad Munajat, SS, MA.

NIP. 19800611 200501 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

cq. Direktur pascasarjana

di –

Kudus

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal

15 November 2019

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) dalam Manajemen Pendidikan.

Kudus, 15 November 2019

1. Dr. Masturin, M.Ag. (Ketua Sidang/ Penguji I)
NIP. 197004032001121001
2. Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si. (Penguji II)
NIP. 197204182005011005
3. Dr. H. Supa'at, .M.Pd. (Penguji III/Pembimbing I)
NIP. 196105031987031003
4. Dr. Fuad Munajat, SS, MA. (Pembimbing II)
NIP. 198006112005011003
5. Dr. Shohibul Itmam, M. H. (Sekretaris Sidang)
NIP. 197902152009121003

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.
NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhsan
NIM : MP-16082
Program : Pascasarjana
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Model *Boarding School* Dalam Meningkatkan Kecakapan Personal Siswa (*Personal Skill*) (Studi Kasus Implementasi Program Tahfidz Pada SMP Muhammadiyah 1 Kudus)

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, Oktober 2019
Yang membuat pernyataan
Saya,



Ikhsan
NIM. MP-16082

MOTTO

....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ...¹

...“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan....”¹



¹ QS. Al-Mujadalah Ayat 11

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah dan Dengan segala kerendahan hati,
kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua (bapak Sarkowi dan Ibu Ngatemah) dan mertua (bapak Rikanto dan Ibu Zunikah) yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian studiku
- ❖ Istriku fitit Alfianika dan dan anak-anakku (Nagita Hasya Shaquena dan calon adik2nya) yang senantiasa memberikan semangat untuk selalu berusaha memperjuangkan menyelesaikan studi.
- ❖ Kakakku Widodo yang memberikan support tenaga dan dana dalam menimba ilmu
- ❖ Kedua Adikku (Saropah dan Alfiatur Rohmaniah) yang selalu mendo'akan untuk keberhasilan kakak-kakaknya
- ❖ Teman-teman seperjuangan
- ❖ Tak lupa juga kepada semua pihak yang telah membantuku untuk menyelesaikan tesis ini

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha	H	h dengan titik di bawah
خ	Kha	kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Ra	r	-
ز	Za	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	D	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za	z	z dengan titik di bawah
ع	Ain		Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	قال
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	Î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	Û	Bunyi dammah	كونو

		panjang	
--	--	---------	--

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	al-Qa	Bunyi <i>al</i> <i>Qomariyyah</i>	القمر
الش	Sy-Sya	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis dengan judul “**Efektivitas Model *Boarding School* Dalam Meningkatkan Kecakapan Personal Siswa (*Personal Skill*) (Studi Kasus Implementasi Program Tahfidz Pada SMP Muhammadiyah 1 Kudus)**” ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Strata 2 (dua) pada Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana IAIN Kudus.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H.Mundakir, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si, Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan ijin pembahasan tesis ini serta telah memberikan ijin pembahasan tesis ini serta telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. H. Supa’at, M.Pd., Selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Fuad Munajat, SS, MA., Selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Para Dosen dan Staf Pengajar Pascasarjana di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan ehinggapeneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Ali Zamroni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kudus, beserta guru yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat

dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pu juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, Oktober 2019
Penulis



Ikhsan
NIM. MP-16082

