

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya Kepemimpinan demokratis mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan dengan kinerja guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara". Hal ini dibuktikan dengan adanya kekuatan korelasi gaya kepemimpinan demokratis dengan kinerja guru sebesar $r_{x_1y} = 0,374$ dan termasuk kategori kuat. Besarnya pengaruhnya dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 14%, yang artinya bahwa kinerja guru yang dicapai tidak terlepas dari pengaruh gaya kepemimpinan demokratis. Sedangkan model pengaruh dinyatakan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 112,760 + 0,570 X_1$ dengan F hitung = 5,371 dengan tingkat signifikansi $0,027 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_a dengan demikian model regresi yang digunakan untuk penelitian ini adalah signifikan, artinya variabel gaya kepemimpinan demokratis (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kinerja guru (Y).
2. Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara". Hal ini dibuktikan dengan adanya kekuatan korelasi keterampilan manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru sebesar $r_{x_2y} = 0,591$ dan termasuk kategori kuat. Besarnya pengaruhnya dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 34,9%, yang artinya bahwa kinerja guru yang dicapai tidak terlepas dari pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah. Sedangkan model pengaruh dinyatakan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 80,589 + 0,928 X_2$ dengan F hitung = 17,712 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_a dengan demikian model regresi yang digunakan untuk penelitian ini adalah signifikan, artinya variabel keterampilan manajerial kepala madrasah (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kinerja guru (Y).

3. Gaya kepemimpinan demokratis dan keterampilan manajerial kepala madrasah secara simultan berpengaruh positif dan simultan terhadap kinerja guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara". Hal ini dibuktikan dengan adanya kekuatan korelasi antara gaya kepemimpinan demokratis dan keterampilan manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru $r_{x_1,2y}$ sebesar 0,690 dan termasuk kategori kuat. Besarnya pengaruhnya dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 47,6%, yang artinya bahwa kinerja guru yang dicapai tidak terlepas dari pengaruh gaya kepemimpinan demokratis dan keterampilan manajerial kepala madrasah. Sedangkan model pengaruh dinyatakan dengan persamaan regresi $Y = 24,059 + 0,543 X_1 + 0,911 X_2 + e$ dengan nilai F_{hitung} sebesar 14,554 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000, karena nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} (3,27) maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi kinerja guru atau dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan demokratis dan keterampilan manajerial kepala madrasah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara.

B. Saran-Saran

1. Bagi Kepala Madrasah
 - a. Kepala madrasah diharapkan lebih dapat meningkatkan keterampilan manajerial dan dorongan terhadap para guru agar pengaruh pimpinan terhadap anggota lebih kuat dan mampu mengembangkan sumber daya manusia yang ada.
 - b. Kepala madrasah yang merupakan pimpinan di lembaga madrasah harus mampu memberikan perhatian yang merata terhadap guru dan karyawan agar tidak terjadi kesenjangan di lembaga madrasah
2. Bagi Guru
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai acuan bagi guru dalam peningkatan semangat belajar, meningkatkan kinerja, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

