

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS
DAN KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA
MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MTS
MAFATIHUL AKHLAQ DEMANGAN TAHUNAN JEPARA**



TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Oleh :
QURROTUN NADHIROH
(MP-17034)

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
Cq. Direktur Pascasarjana
Di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara **Qurrotun Nadhiroh NIM: MP-17034** dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara”** pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatiannya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 16 Juli 2019

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.

NIP:197203232000031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Adri Efferi, M.Ag.

NIP/197503182000031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

Nama : Qurrotun Nadhiroh, S.Pd
 NIM : MP - 17034
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara

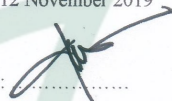
Telah dimunaqosahkan oleh tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kudus pada tanggal :

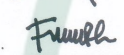
6 November 2019

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untu memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan

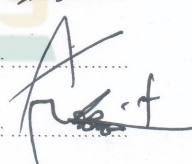
Kudus, 12 November 2019

1. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si
 NIP. 197602252003121002
 (Ketua Sidang Penguji I)
2. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I
 NIP. 198602262015032007
 (Penguji II)
3. Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.
 NIP. NIP:197203232000031001
 (Penguji III / Pembimbing I)
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag
 NIP. 197503182000031001
 (Pembimbing II)
5. Dr. Mas'udi, S.Fil.I., M.A.
 NIP. 198105042009011010
 (Sekretaris Sidang)









Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si
 NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Qurrotun Nadhiroh MP-17034 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 16 Juli 2019

Penulis,



Qurrotun Nadhiroh
MP-17034

MOTTO

وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Artinya : Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya..(QS. An Najm: 39)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1992), 528.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kuperssembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang-Nya, nikmat dan rizqi-Nya, petunjuk-Nya, dan apapun yang penulis butuhkan sampai sekarang dan semoga selalu diberikan yang terbaik kepada penulis sampai akhir kelak.
2. Ayah dan Ibundaku tercinta Bapak H. Abdul Kharis dan Ibu Hj. Aminah yang telah membesarkan, mendidik, menyayangi dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan medoakan putri sulungnya demi keberhasilan studinya.
3. Adeg-adekku Muhammad Sirojul Munir dan Muhammad Nur Alif yang selalu memberikan dukungan semangat untukku.
4. Abah KH. Ahmad Badawi Basyir dan Ibu nyai Hj. Maftuhah Ulin Nihayati selaku pengasuh pondok pesantren Darul Falah 03 dan semua guru-guruku yang selama ini telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam mendidik, memberi bimbingan dan perhatiannya yang tak mampu kuungkapkan ketulusannya, karena beliau-beliauah kini aku bisa memilih jalan citaku menuju Ridlo-Nya.
5. Kawan-kawanku pondok pesantren Darul Falah 03 yang tidak bisa aku sebut namanya satu persatu. Semoga langkah kita dalam menuntut ilmu mendapat ridlo Allah SWT. Mendapatkan ilmu yang bermanfaat barokah fiddunya wal akhirah, amin.
6. Kawan-kawanku mahasiswa pascasarjana prodi Manajemen Pendidikan Islam Kelas B angkatan 2017 yang banyak sekali memberikan waktu suka, duka, cita, canda, tawa, kegilaan, keisengan. Dan yang selalu menemani penulis saat susah, sedih maupun senang, dan mengajarkan kepada penulis arti sebuah pengorbanan dan perjuangan dalam hidup, yang selalu sabar dan memberikan semangat yang tiada henti untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak H. Rosidi Firdaus, S.H selaku kepala madrasah MTs. Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, inayah serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Shalawat serta salam, selalu penulis curahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa dan menuntun kita kepada jalan yang diridloi Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya besok di hari kiamat. Amin.

Tesis yang berjudul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka menyelesaikan program sarjana (S.2) pada pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus.

Berbagai teori penunjuang telah diperoleh sebagai penyelesaian penulisan tesis ini, namun halangan dan rintangan masih juga datang menghadang penulis dalam menyelesaikan tesis ini, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak pada akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

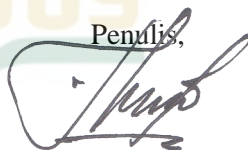
1. Dr. H.Mundakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah merestui penyusunan tesis ini.
2. Dr. H. Abdurrahman Kasdi Lc., M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang memberikan arahan tentang penulisan tesis ini.
3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I., selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan tesis ini.
4. Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

5. Anisa Listiyana, S.Ag., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Bapak H. Rosidi Firdaus, S.H selaku kepala madrasah MTs. Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara yang telah memberikan izin dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, yang telah memberikan banyak *support* dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik beliau tersebut diatas mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, kritik konstruktif diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 16 Juli 2019

Penulis,



Qurrotun Nadhiroh
MP-17034

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN
Berdasarkan SKB
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1998

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawah
ض	Dad	D	d dengan titik di bawah
ط	Ta	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qof	Q	-

ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta marbutah	H	Di baca <i>ah</i> ketika waqof
ة....	Ta marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika waqof

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fathah pendek	أفل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	أحد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	I	Bunyi kasrah panjang	بني
و	U	Bunyi dammah panjang	كونوا

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
—و	Aw	Bunyi fathah didikuti waw	مور
—ي	Ai	Bunyi fathah didikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	A	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمر
الش	I	Bunyi <i>al Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	U	<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة / والتربية