

**HUBUNGAN INTERAKSI EDUKATIF
DENGAN PERILAKU RELIGIUS SISWA
DI MTS MASLAKUL ULUM TRANGKIL PATI**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Maulidya Hifdzatur Rifsanjani

NIM : 1410110440

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngenbalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Maulidya Hifdzatur Rifsanjani
NIM : 1410110440
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Interaksi Edukatif dengan Perilaku Religius Siswa di MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 21 Oktober 2018 sampai dengan 12 April 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing

Kudus, 11 April 2019

Asisten Pembimbing

Dr. H. Supa'at, M.Pd.
NIP. 196105031987031003

Salmah Fa'atun, M.Ag.
NIP. 19800108 201503 2 002





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 43677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/NIM : Maulidya Hifdzatur Rifsanjani/1410110440

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan Interaksi Edukatif dengan Perilaku Religius Siswa di MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati

Telah diujikan pada **29 April 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilalukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Mundakir, M.Ag. NIP. 195810101985031004 Ketua/Penguji I	7-5-19	
H. Mohammad Dzofir, M.Ag. NIP. 197311011999031004 Penguji II	10-5-19	
Maisyannah, M.Pd.I NIP. 198806162015032003 Sekretaris/Penguji III	7-5-19	
Dr. H. Supa'at, M. Pd NIP. 195502271989031001 Dosen Pembimbing	10-5-19	
Salmah Fa'atin, M.Ag. NIP. 19800108 201503 2 002 Asisten Pembimbing	7-5-2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 196103101989031003 Dekan	10-5-19	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Maulidya Hifdzatur Rifsanjani, NIM. 1410110440 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 April 2019

Yang Menyatakan,




Maulidya Hifdzatur Rifsanjani
NIM. 1410110440

MOTTO

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ۖ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ
لَكُمْ

Artinya: "Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui."¹

(QS. Al Baqarah: 216)

Tetaplah bergerak maju meski lambat
Karena dalam keadaan tetap bergerak,
Anda menciptakan kemajuan.
Adalah jauh lebih baik bergerak maju sekalipun
pelan
Dari pada tidak bergerak sama sekali.
(Penulis)

¹ Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 216, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Almahira, Jakarta, 2017, hlm. 34.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin.....

Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb.
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur padamu ya Rabb.
Shalawat serta salam kepada Baginda Rasulullah SAW, keluarga
dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya sederhana yang sangat berarti ini bisa
menjadi amal sholeh bagiku dan bagi semua yang terlibat dalam
penulisan karya tulis ilmiah ini.

Ku persembahkan karya pertama penulis kepada :

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga
karena telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, do'a dan
cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas dengan apapun
nantinya. Semoga karya ini dapat membuat beliau merasa bahagia
dan bangga. Baru ini yang bisa anakmu berikan, semoga ridlomu
senantiasa mengiringi langkahku sekarang hingga kedepannya.
Semoga anakmu ini bisa selalu menjadi manusia yang lebih baik di
setiap harinya, menjadi *insan kamil* dan *kaffah*.

Terima kasih Mama... Papa...

**Mas Ulil, Adek Fian, Mba Dian, Nok Selo, Gatri, Mumug, Ngal,
Nailis, Lalak, Hima, Risa, Bu Rahayu, Tante Endang, Mbah Uti
tercinta dan Arek-arek PAI-L 2014.**

Untuk Kalian, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul
bersama kalian, hal itu selalu menjadi warna yang mengukir
keindahan dihidupku. Terima kasih atas do'a dan dukungan kalian
selama ini, hanya ini yang dapat kupersembahkan. Terimakasih
karena selalu ada, membantu baik dalam do'a maupun nyata.
Sangat bersyukur karena telah mengenal kalian. Mohon maaf
belum bisa menjadi sahabat yang baik, tetapi aku akan selalu
menjadi yang terbaik untuk kalian semua. Semoga balasan terbaik-
Nya ada pada kalian semua.

Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan
bantuan dan do'a dari awal hingga akhir yang tidak mungkin
disebutkan satu persatu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan pula suatu
kebanggaan, tetapi hanyalah suatu perjuangan dalam menggapai
sebutir mutiara keberhasilan....

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya dan senantiasa
memberikan keberkahan bagi kita semua.

Aamiin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta sahabat-sahabat beliau dan juga melimpah kepada umat Islam seluruhnya.

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Interaksi Edukatif Dengan Perilaku Religius Siswa di MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati”** ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) Jurusan PAI Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan IAIN Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
4. Dr. Supa'at, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Salmah Fa'atin, M. Ag., selaku asisten dosen pembimbing yang juga telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan juga pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi ini dengan sangat baik.

7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dan membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Nur Salim S.P., selaku kepala Madrasah Tsanawiyah maslakul Ulum Trangkil Pati yang berkenan memberikan izin dan layanan data yang diperlukan dalam membantu kelancaran skripsi ini.
9. Semua guru dan staf TU MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati yang telah membantu mempermudah dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memotivasi dan senantiasa mendo'akan dan mendukung selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2014 terkhusus untuk Program Studi PAI kelas "L" yang selalu mengisi hari-hariku serta kisah yang tak terlupakan selama di bangku kuliah.
12. Semua sahabatku yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan. Memori bersama kalian adalah pesona terindah yang tak kan hilang dari ingatan.
13. Segenap pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

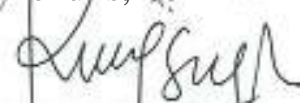
Semoga apa yang telah penulis terima dari bimbingan dan masukannya dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis. Selanjutnya penulis tidak dapat membalasnya kecuali ucapan terimakasih, semoga Allah membalas dengan rahmat-Nya. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan. Karena itu, kritik dan saran konstruktif dari siapapun diharapkan untuk dapat terus memperbaiki dan melengkapi skripsi ini sekaligus menjadi pelajaran untuk pembuatan karya lainnya oleh penulis. Sebagai makhluk yang penuh kekhilafan, apabila banyak kesalahan dan kekurangan, dengan sepuh hati penulis mohon agar dimaafkan.

Namun demikian, pemikiran penulis yang tertuang dalam lembar demi lembar tulisan ini diharapkan memberi berkah dan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Aamiin...

Kudus, 09 April 2019

Penulis,



Maulidya Hifdzatur Rifsanjani

NIM. 1410110440