

## ABSTRAK

**Maulidya Hifdzatur Rifsanjani** (1410110440). “Hubungan Interaksi Edukatif Dengan Perilaku Religius Siswa di MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati”. Program Strata 1 (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai hubungan interaksi edukatif yang diterapkan di dalam lingkungan madrasah yang notabene dikarenakan minimnya kesadaran siswa dalam mengimbangi interaksi edukatif dengan perilaku religius dan bertujuan juga untuk mengetahui seberapa besar upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membina perilaku religius putra putrinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Korelasional yang bertujuan untuk mengkaji tingkat keterkaitan antara variasi suatu faktor dengan variasi faktor lain berdasarkan koefisien korelasi. Pendekatan penelitian yang ditulis adalah pendekatan penelitian kuantitatif korelasional, karena penelitian ini bertujuan untuk memperoleh jawaban atas suatu pernyataan yang spesifik sejak awal tentang hubungan variabel X dan Y. Variabel X adalah interaksi edukatif sedangkan variabel Y adalah perilaku religius siswa.

Hasil penelitian dengan judul “Hubungan Interaksi Edukatif Dengan Perilaku Religius Siswa di MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati” diperoleh beberapa kesimpulan: 1) Berdasarkan angket yang disebarakan oleh Peneliti kepada responden tentang Hubungan Interaksi Edukatif dengan Perilaku Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Maslakul Ulum Trangkil Pati memperoleh rata-rata 44,9 berada pada interval 43-45 dalam kategori Cukup untuk Variabel X dan 29 untuk Variabel Y yaitu berada pada interval 28 – 29 dalam kategori Cukup. 2) Dari data yang telah penulis lampirkan, koefisien determinasi yang diperoleh = 0,380. Hal ini menunjukkan bahwa variabel (X) Interaksi edukatif dengan variabel (Y) perilaku religius siswa di MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati adalah sebesar 38% adapun sisanya 62% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. 3) Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan korelasi product moment dapat diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,477 > 1,812$  maka signifikan. Hasil tersebut menunjukkan berarti terdapat korelasi antara Interaksi edukatif dengan perilaku religius siswa di MTs Maslakul Ulum Trangkil Pati.

**Kata Kunci:** Interaksi Edukatif, Perilaku Religius.