

## ABSTRAK

**Moch Ibrohim (112665).** *Strategi pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir dan Bersosial pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah NU Istiqlal Ploso Jati Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di Madrasah Ibtidaiyah NU Istiqlal Ploso Jati Kudus.

Penelitian ini bermaksud melihat secara nyata perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah NU Istiqlal Ploso jati Kudus. Fokus penelitian ini dijabarkan menjadi pertanyaan; 1) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah NU Istiqlal Ploso Jati Kudus tahun pelajaran 2017/2018?; 2) Bagaimana Penerapan Keterampilan Berpikir dan Bersosial pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah NU Istiqlal Ploso Jati Kudus tahun pelajaran 2017/2018?; 3).Bagaimana Strategi Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir dan Bersosial pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus tahun ajaran 2017/2018?

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, proses pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah NU Istiqlal Ploso Jati Kudus menggunakan pembelajaran tematik dan dikombinasikan dengan pembelajaran biasa dengan menggunakan metode campuran agar menjadikan siswa dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan secara utuh dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir dan bersosial. *Kedua*, penerapan Keterampilan berpikir pada pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah NU Istiqlal Ploso Jati Kudus menggunakan pembelajaran tematik cukup efektif karena dalam prakteknya ketika siswa disuruh untuk menyimpulkan dan mengklarifikasi masih ada beberapa siswa yang masih kesulitan untuk memahaminya dan keterampilan bersosialnya sangat meningkat. *Ketiga*, Penerapan strategi pembelajaran tematik dalam meningkatkan keterampilan berpikir dan bersosial siswa di MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus menggunakan pendekatan melalui pengalaman belajar baik didalam kelas maupun diluar kelas.

Adapun saran yang dapat penulis ajukan kepada pihak madrasah, yaitu MI NU Istiqlal Ploso Jati Kudus, agar lebih meningkatkan strategi belajar dan mengajarnya dalam memerhatikan dan membimbing siswanya terutama pada keterampilan berpikirnya supaya keterampilan berpikirnya lebih meningkat.

**Kata kunci : Pembelajaran Tematik, Keterampilan Berpikir dan Bersosial, Aqidah Akhlaq**