

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READING, REFLECT,
RECITE, REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NU
AL MA'RUF KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

MUHAMMAD UNTUNG

NIM : 1310110398

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FALKUTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

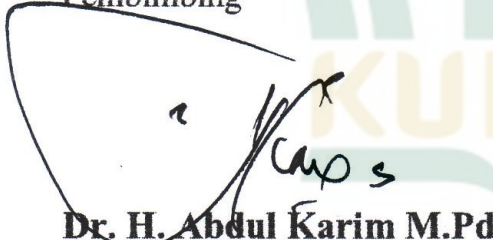
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:


Nama : Muhammad Untung
NIM : 1310110398
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R
(Preview, Question, Reading, Reflect,
Recite, Review) Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMP NU Al
Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran
2018/2019**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 29 Oktober 2018 sampai dengan 14 Maret 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 18 Maret 2019
Asisten Dosen Pembimbing

Pembimbing


Dr. H. Abdul Karim M.Pd
NIP. 196103101989031003


Sanusi, MPd.I
NIP. 198801122015031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 JL. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677

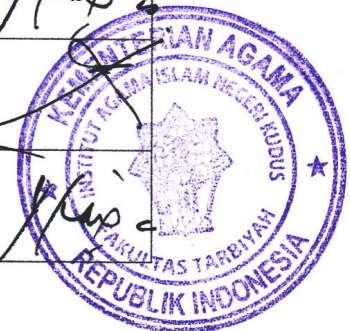
PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Muhammad Untung /1310110398
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Reading, Reflect, Recite, Review) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada **3 Mei 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I <u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 19640813 198601 1 001	16-05-2019	
Penguji II <u>Ismanto, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19740502 199903 1 005	16-05-2019	
Sekretaris Sidang <u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd.</u> NIP.19800510 201101 1 006	16-05-2019	
Dosen Pembimbing <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003	16-05-2019	
Asisten Pembimbing <u>Sanusi, M.Pd.I.</u> NIP. 19880112 201503 1 004	16-05-2019	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003	16-05-2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Muhammad Untung NIM 1310110398 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 18 Maret 2019
Yang Menyatakan,



Muhammad Untung
NIM : 1310110398

ABSTRAK

Muhammad Untung, 1310110398, Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Reading, Reflect, Recite, Review*) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Falkutas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan informasi mengenai penerapan strategi PQ4R (*Preview, Question, Reading, Reflect, Recite, Review*) pada mata pelajaran PAI serta mencari faktor pendukung dan faktor penghambat dari penerapan strategi PQ4R. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Sebuah pendekatan pengumpulan data dengan mengamati permasalahan secara sistematis mengenai fakta dan objek yang dikaji.

Penelitian ini juga disebut studi naturalistik. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Wakil Ketua bidang Kurikulum, dan satu kelas VII dengan jumlah 34 peserta didik. Dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara semi struktur, dan dokumentasi. Data penelitian ini berupa data primer yang meliputi hasil wawancara dengan guru mata pelajaran, pesera didik dan wakil ketua bidang kurikulum. Hasil pengamatan terhadap penerapan strategi pembelajaran PQ4R diperoleh dengan observasi. Data sekunder yang diperoleh dari observasi di sekolah yang meliputi lokasi penelitian, arsip dan dokumen yang berhubungan dengan penelitian ini.

Setelah data tekumpul dan dianalisis dengan teknik analisis interaktif. Penelitian ini berhasil memperoleh temuan antara lain: pertama, penerapan strategi PQ4R yang dilakukan oleh Guru mata pelajaran PAI terdiri dari 6 tahap yaitu *Preview, Question, Reading, Reflect, Recite, Review*. Tahapan tersebut dapat mengaktifkan pembelajaran, sehingga menambah daya ingat pemahaman khususnya Pendidikan Agama Islam dan melatih daya berfikir peserta didik. Temuan kedua, berkaitan dengan faktor pendukung yang ditemukan adalah ketersediaan buku yang lengkap dan dukungan dari pihak sekolah dalam penerapan strategi PQ4R. Ketiga, berkaitan dengan faktor penghambat adalah tidak tersedianya laboratorium Agama, penguasaan guru dalam pengelolaan kelas dan daya berfikir peserta didik yang rendah.

Kata Kunci : *Strategi PQ4R, Daya Ingat, Berfikir Kritis*

MOTTO

“Siapa Saja yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan jalan menuju Syurga”

(HR. Muslim)

“Jangan Takut Bermimpi, Jangan Takut Bercita-cita,
(La Takhof Wa La Tahzan) Jangan Takut dan Jangan Bersedih”

(KH. Ma’ruf Amin)

“Befikirlah dan Berbuatlah Sesuai Tujuan Penciptaanmu, Karena Allah Tidak Menciptakan Untuk Kesia-siaan”

(Imam Ali Zaenal Abidin as.)

“Hati-Hatilah Dari Kemalasan Dan Kebosanan, Sebab Keduanya Kunci Dari Segala Kejelekan. Siapa Yang Malas Tidak Akan Melaksanakan Apa Yang Menjadi Kewajibannya. Sedang Yang Bosan Tidak Akan Bisa Sabar Melakukan Kebenaran”

(Imam Muhammad Al Baqir as.)

PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah*, kulantunkan kepada Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas semua rahmat dan hidayah yang telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu dan memperkenalkanku dengan cinta. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menebarkan ilmu kasih sayang kepada semua makhluk. Kupersembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya yang tiada akhir, serta tidak lupa untuk perjuangan dan pengorbanan beliau yang sangat besar kepadaku.

Buat teman-teman kelas K angkatan 2013, aku rindu canda dan tawa kebersamaan kalian semua.

Teman PPL 2016 MTs NU Hasyim Asy'ari Kudus, yang kebersamaannya selalu dirindukan.

Teman KKN 2017 Desa Wotbakah, Japah, Blora, aku rindu kebersamaan dengan kalian.

Pihak SMP NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan izin serta kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman semua yang kusayangi, terima kasih untuk do'a dan motivasi yang telah diberikan.

Dan tak lupa pembaca yang budiman.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1		Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2		Ba	B	Be
3		Ta	T	Te
4		Sa		Es (dengan titik di atas)
5		Jim	J	Je
6		Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7		Kha	Kh	Ka dan ha
8		Dal	D	De
9		Dzal	Z	Zet
10		Ra	R	Er
11		Zai	Z	Zet
12		Sin	S	Es
13		Syin	Sy	Es dan ye

14		Shad	Sh	Es dan ha
15		Dhad	Dh	De dan ha
16		Tha	Th	Te dan ha
17		Zhaa	Zh	Zet dan ha
18		‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19		Ghain	Gh	Ge dan ha
20		Fa	F	Ef
21		Qaf	Q	Ki
22		Kaf	K	Ka
23		Lam	L	El
24		Min	M	Em
25		Nun	N	En
26		Waw	W	We
27		Ha	H	Ha
28		Hamzah	‘	Apostref
29		Ya	Y	Ye

B. Vokal Vokal bahasa Arab

Seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda Nama Huruf latin Nama

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	<i>Fathah</i>	A	A
	<i>Kasrah</i>	I	I
	<i>Dammah</i>	U	U

C. Vokal rangkap

Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

= Khaula

= Kaifa

D. Madd

vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

= ba

= bi

= bu

E. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah yaitu:

= sa'ah

F. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid contoh:

= Rabbi

G. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang

ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

= al-qomaru

= al-syamsi

H. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

= qora'a



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi yang berjudul Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Reading, Reflect, Recite, Review) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NU Al Ma'ruf Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, sebagai suri tauladan dan sang pembawa ilmu Illahi untuk mencapai kebenaran.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sebagaimana peribahasa, "*Tak Ada Gading Yang Tak Retak*". Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan rasa hormat dan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. Dan selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam skripsi ini.
3. H. Ahmad Falah, M.Ag., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Sanusi, M.Pd.I., selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus.
7. Drs. H. Abdul Hadi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SMP NU AL Ma'ruf Kudus yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Isyekh Idayus, S.Pd., selaku Wakil Ketua Bidang Kurikulum di SMP NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan waktu, informasi, dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siti Zaenani, S.Pd.I., selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan

waktu, informasi, dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Semua Staf Pengajar dan Karyawan SMP NU Al Ma'rif Kudus yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ayah dan Ibu tersayang serta segenap keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak telah membantu baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau diatas dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT. Amiin yaa rabbal alamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 18 Maret 2019
Penulis



MUHAMMAD UNTUNG
NIM : 1310110398