

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan Penelitian penerapan strategi PQ4R pada mata pelajaran PAI di SMP NU Al Ma'ruf Kudus tahun pelajaran 2018/2019 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran PQ4R yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI, terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu: *Preview*, Guru Mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan materi pembelajaran dalam hal ini berkaitan tentang bab sejarah Rosulullah SAW periode Makkah. *Question*, Guru membimbing Peserta didik untuk menyusun pertanyaan berdasarkan materi pembelajaran. *Reading*, Guru Mengarahkan peserta didik untuk membaca materi pembelajaran. *Reflect*, Guru membimbing peserta didik untuk membuat contoh lain yang berkaitan dengan materi pembelajaran. *Recite*, Guru Mengarahkan peserta didik untuk menceritakan kembali atau menjawab pertanyaan yang telah disusun dengan bahasa sendiri. *Review*, Guru membimbing peserta didik untuk membuka kembali materi pembelajaran sebagai upaya pengecekan. Dengan begitu para peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan sehingga dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
2. Penerapan strategi PQ4R memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung penerapan strategi PQ4R adalah ketersediaan buku sebagai sumber belajar yang lengkap serta dukungan dari pihak sekolah dalam penerapan strategi pembelajaran PQ4R. Faktor penghambat penerapan PQ4R yaitu kurangnya kemampuan guru dalam mengelola kelas, daya tangkap atau berfikir peserta didik yang berbeda, dan sarana prasarana yang kurang memadai khususnya mengenai pembelajaran PAI. Berdasarkan masalah mengenai faktor penghambat yang ditemukan tersebut, guru hendaknya melatih kembali penguasaan kelas untuk menangani peserta didik yang memiliki daya berfikir rendah atau kurang dalam menangkap pembelajaran, dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R, yang dapat bermanfaat melatih daya berfikir peserta didik. Sekolah hendaknya melengkapi sarana prasarana

mengenai pembelajaran pendidikan agama Islam, dengan menyediakan buku materi peserta didik di perpustakaan dan menyediakan laboratorium agama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran PAI diharapkan mampu menggunakan berbagai model strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Strategi pembelajaran PQ4R merupakan salah satu strategi pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran PAI.
2. Pembelajaran mata pelajaran PAI dengan strategi pembelajaran PQ4R memerlukan pemahaman dan penguasaan, oleh karena itu guru diharapkan menambah keahlian dan penguasaan mengenai strategi PQ4R. Sehingga mampu mengantarkan peserta didik untuk memperoleh pengetahuan mengenai materi yang dipelajari. Selain itu juga sarana dan prasarana hendaknya dilengkapi, sehingga proses pembelajaran tidak mengalami kendala.