

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dengan penelitian yang berjudul “pengaruh model pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MI Kedungombo Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* (vak) adalah sebesar 42,68 termasuk dalam kategori “Cukup” karena masuk dalam interval 48-61. Artinya, penggunaan model pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* (vak) cukup memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas V di MI Kedungombo Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris adalah sebesar 50,34 (interval 42 - 48) tergolong kategori “Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas V di MI Kedungombo Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 meningkat tinggi.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai korelasi (*r*) antara variabel model pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* (vak) dengan variabel hasil belajar siswa adalah sebesar 0,791. Dimana kriteria penafsiran pada nilai korelasi 0,791 termasuk kategori tinggi, yang artinya hubungan kedua variabel adalah kuat. Dari hasil nilai korelasi 0,791 dapat diketahui nilai koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,626, yang mempunyai arti bahwa 62,6% variasi besarnya hasil belajar bisa dijelaskan oleh variasi model pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* (vak). Hal ini dapat disimpulkan bahwa model

pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* (vak) telah memberikan kontribusi sebesar 62,6% terhadap hasil belajar siswa dan sisanya 37,4% dijelaskan oleh variabel lain di luar model penelitian.

Berdasarkan uji t diperoleh nilai t_{hitung} variabel model pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* (vak) sebesar 6,717 lebih besar dari t_{tabel} (2,051) maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *visual, auditory, kinesthetic* (vak) terhadap hasil belajar siswa diterima. Artinya, model pembelajaran *visual, Auditory, kinesthetic* (vak) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MI Kedungombo Mayong Jepara Tahun 2018/2019.

B. Saran-Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada Madrasah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di MI Kedungombo Mayong Jepara.

Adapun saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Intitusi Pendidikan
Hedaknya lembaga pendidikan lebih meningkatkan informasi agar dapat memberikan kontribusi pemikiran, dan meningkatkan bahan acuan terkait dengan inofasi model pembelajaran dan pengajaran pengajaran.
2. Bagi guru:
Hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris untuk mrningkatkan hasil belajar siswa maupun mutu pendidikan.

3. Bagi siswa:
Hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, agar menjadi orang yang pandai, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman guru atau keluarga, agar belajar dapat tercapai dengan baik.

