

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul implementasi metode menulis di sini dan saat ini untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi metode menulis di sini dan saat ini untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus meliputi guru memilih topik yang menarik atau problema kasus mengenai mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi mengahayati nilai-nilai keilmuan. Mengenai menghayati nilai-nilai keilmuan, menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Surah At-Taubah ayat 122, Surah Al-Mujadalah 11 dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Amr. Kemudian guru memberi ketegasan bahwa guru menginginkan pendapat dari siswa sendiri tentang persoalan itu melalui tulisan. Kemudian guru menganjurkan siswa agar berbicara singkat dan padat supaya siswa yang lain mendapat kesempatan berpartisipasi dalam penyampaian hasil mengarang melalui metode menulis di sini dan saat ini, jika menghendaki guru menetapkan batas waktu saat pembicara mendapatkan giliran untuk berbicara. Kemudian guru mengarahkan siswa untuk memanggil siswa lain yang belum pernah mendapat giliran sebelum memilih siswa yang mendapat giliran. Langkah terakhir melanjutkan penyampaian hasil mengarang melalui metode menulis di sini dan saat ini hingga mencapai batas waktu yang ditentukan.
2. Penghambat penerapan metode menulis di sini dan saat ini dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 antara lain

meliputi keterbatasan waktu sehingga untuk mendengarkan pendapat dengan jumlah anak dalam satu kelas yang sangat banyak, sehingga kadangkala untuk menghidupkan suasana metode menulis di sini dan saat ini agar anak kreatif dalam kegiatan diskusi kurang optimal. Faktor penghambat selanjutnya adalah keterbatasan referensi dikarenakan guru hanya menggunakan dua buku utama sebagai pegangan yaitu buku paket dari Kementerian Agama Republik Indonesia dan buku lembar kegiatan siswa. Keragaman karakter siswa juga menjadi penghambat pelaksanaan metode pembelajaran menulis di sini dan saat ini, yaitu adanya siswa yang kurang percaya diri dalam mengutarakan pendapatnya sehingga cenderung diam saja di belakang.

3. Dengan adanya faktor penghambat penerapan metode menulis di sini dan saat ini dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu keterbatasan waktu maka solusi untuk mengatasi penghambat tersebut adalah dengan merencanakan penggunaan metode menulis di sini dan saat ini satu minggu sebelum pelaksanaan sehingga pada saat jadwal pelajaran dilakukan guru langsung mengatur siswa untuk persiapan dalam pelaksanaan metode menulis di sini dan saat ini. Sedangkan untuk mengatasi penghambat implementasi metode menulis di sini dan saat ini dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa yang berupa keterbatasan referensi atau sumber belajar pendukung mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, maka solusinya yaitu guru memberi kebebasan kepada siswa untuk mencari materi pelajaran dari sumber internet yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Untuk mengatasi penghambat berupa keragaman karakter siswa, maka solusinya yaitu guru memiliki kesabaran yang lebih tinggi untuk mempersilahkan siswa mengutarakan pendapatnya meskipun hanya satu hingga dua kalimat saja.

B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini,

maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai implementasi metode pembelajaran menulis di sini dan saat ini dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019:

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan mampu menerapkan metode menulis di sini dan saat ini dengan lebih baik lagi, sehingga keaktifan belajar siswa dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaur serta menerapkan apa yang diperoleh di madrasah.
3. Kepada Kepala MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus, diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat.