

DAFTAR PUSTAKA

- Aat Hidayat, *Strategi Writing in The Here and Now dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 2, 2016.
- Andri Wicaksono, dkk, *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*, Garudhawaca, Yogyakarta, 2016.
- Augusty Ferdinand, *Metode Penelitian Manajemen*, BPFE Universitas Diponegoro, Semarang, 2006.
- Bimo Walgito, *Psikologi Sosial suatu Pengantar*, Andi Offset, Yogyakarta, 2002.
- Indriantoro dan Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*, BPFE Yogyakarta, Yogyakarta, 2002.
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, RaSAIL Media Group, Semarang, 2009.
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep Dan Implementasi)*, Familia (Group Relasi Inti Media), Yogyakarta, 2012.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Mubarakatan Toyyibah, Kudus, 1998.
- Mastur Faizi, *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*, DIVA Press, Jogjakarta, 2013.
- Melvin L. Silberman, *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Nusamedia, Bandung, 2006.
- Miftahul Huda, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2015.
- Muhammad Ansori, *Metode Pembelajaran Writing in The Here and Now*, Jurnal Prima Multiguna, Vol. 2, No. 3, 2016.
- Nasution S, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1990.

- Rudi Hartono, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, DIVA Press, Jogjakarta, 2014.
- Sanapiah Faisal, “*Varian-Varian Kontemporer Penelitian Sosial*” dalam *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Editor Burhan Bungin, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Alfabeta, Bandung, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Yusuf Irianto, “*Metode Pengumpulan Data dan Kasus Penelitian*” dalam *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Editor Burhan Bungin, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003.
- Abdulloh, *Implementasi Teknik Pemanfaatan Cerita Teman Guna Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV.B SDN 02 Kawengen Kabupaten Semarang*, Jurnal Vol. 2 No. 2, Universitas Negeri Semarang, 2016, hal. 8. <http://www.unnes.ac.id/266541.../>.
- Aulia Karima Luthfi, *Pembelajaran Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Writing in The Here and Now*, Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi Bandung, 2013, hal.2, <http://www.stkipbandung.co.id/aulia/karima/.../>.
- Graditya Ayu Rinjani, *Penerapan Teknik Menulis Di Sini dan Saat Ini (Writing in Here And Now) dalam Pembelajaran Menulis Cerpen (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)*, Skripsi yang dipublikasikan, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2014, hal. 4, <http://www.upib.ac.id/graditya/ayu/.../>.
- Latifatul Hasanah, *Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak dengan Menggunakan Metode Bercerita Berbantuan Media Film/VCD pada Kelompok B1 TK Gow Curup*, Skripsi yang dipublikasikan, Universitas Bengkulu, 2014, hal.25, <http://www.researchgate.com/latifatul/hasanah/>.
- Lina Puspita Sari, *Studi Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas Viii-Ix Mts*

Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2011-2012, Jurnal yang dipublikasikan, Vol. 2, No. 5, IAIN Walisongo Semarang, 2012, hal. 11, <http://www.iainwalisongo.ac.id/lina/puspita/>.

Mustika Oktaviani, *Korelasi antara Kemandirian Siswa dengan Hasil Pembelajaran PKn Kelas V SDN 03 Pontianak Selatan*, Jurnal yang dipublikasikan, Vol. III, No. 2, Universitas Tanjungpura Pontianak, 2014, hal. 2, <http://www.researchgate.net/publication/277745706/>.

