

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
 BAB II: KERANGKA TEORI	
A. Teori-Teori yang Terkait dengan Judul	10
1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	10
a. Tujuan Bimbingan Konseling	11
b. Fungsi Bimbingan Konseling.....	11
c. Prinsip Layanan Bimbingan Konseling.....	12
2. Bimbingan dan Konseling di SD/MI.....	13
3. Bimbingan Individu	14
4. Perilaku Menyimpang	16
a. Teori Penyimpangan	17
b. Ciri-Ciri Perilaku Menyimpang.....	18
c. Penyebab Perilaku Menyimpang.....	20
d. Jenis-Jenis Perilaku Menyimpang	23
e. Kriteria Perilaku Normal.....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Setting Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian	28

D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Uji Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI NU AL- Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	35
1. Sejarah Berdirinya MI NU Al-Falah	35
2. Profil Sekolah	35
3. Letak Geografis	36
4. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Al-Falah	36
5. Keadaan Guru dan Siswa	37
6. Struktur Organisasi	40
7. Sarana dan Prasarana	40
B. Deskripsi Data Penelitian.....	41
1. Bentuk Perilaku Menyimpang Siswa Kelas IV MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	41
2. Bimbingan Individu oleh Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang di Kelas IV MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	44
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Bimbingan Individu oleh Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Kelas IV di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	49
C. Analisis Data Penelitian.....	52
1. Bentuk Perilaku Menyimpang Siswa Kelas IV yang terdapat di MI NU Al-Falah	52
2. Bimbingan Individu oleh Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Kelas IV di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus.....	55
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Bimbingan Individu oleh Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Kelas IV di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	60
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Dan Karyawan MI NU Al-Falah.....	37
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MI NU Al-Falah	39
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MI NU Al-Falah	41

