

## ABSTRAK

**Muhammad Khasbi Muzakki (1310110047)**, Penerapan Model *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Miftahut Thullab Sukolilo Pati.

Tujuan penelitian adalah 1). Untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR) Untuk meningkatkan aspek afektif siswa kelas VIII di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati. 2). Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan model pembelajaran *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR).

Pendekatan penelitian adalah file research dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang diperoleh dari (kepala sekolah, waka kurikulum, guru pengampu, dan siswa kelas VIII MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati terkait dengan penelitian tersebut.

Adapun hasil penelitiannya adalah 1). Proses pencapaian model *Diskursus Multy Repercentacy* DMR untuk meningkatkan aspek afektif siswas pada mata pelajaran akidah akhlak, kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model tersebut sangat membantu keaktifan siswa-siswa di kelas VIII, karena dengan model ini siswa bisa berpikir aktif dan kritis dengan model diskusi kelompok. 2). Penerapan pencapaian *Model Diskursus Multy Repercentacy* siswa kelas VIII yang lebih mengarah ke aspek afektif, dimana aspek afektif disini berorientasi kepada kemampuan berpikir siswa untuk lebih aktif dan kritis sampai menemukan titik pemecahan masalah. 3). Hasil pencapai model *Diskursus Multy Repercentacy* untuk meningkatkan aspek afektif siswa kelas VIII MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati yaitu siswa telah mampu mamkasimalkan model tersebut dengan kerja sama maupun individual. Dengan pola pembentukan kelompok diskusi siswa lebih aktif dalam pembelajaran, dengan kerja sama siswa-siswa dapat membentuk intelektual dalam berpikir. Kurangnya waktu jam pelajaran menyebabkan kurangnya maksimal dalam pembelajaran, sehingga dengan waktu tersebut sangatlah kurang.