

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pembelajaran .....	10
b. Tujuan Pembelajaran.....	12
c. Prinsip-prinsip Belajar.....	12
2. Model Pembelajaran .....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b. Fungsi Model Pembelajaran .....	15
c. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	15
3. <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR).....	16
a. Pengertian <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> .....	16
b. Fungsi <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> ....	17
c. Tahapan-Tahapan <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> .....	18
d. Tujuan <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> ....	19
4. Ranah Pembelajaran Afektif .....	21
B. Penelitian Terdahulu .....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Sumber Data.....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Uji Kredibilitas Data.....	32
F. Teknik Analisa Data .....	35
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
1. Sejarah Berdirinya MTs Miftahut Thullab.....	37
2. Letak Geografis MTs Miftahut Thullab.....	40
3. Profil MTs Miftahut Thullab.....	41
4. Visi dan Misi MTs Miftahut Thullab.....	41
5. Data Guru Dan Karyawan.....	42
6. Sarana dan Prasarana MTs Miftahut Thullab.	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
1. Penerapan Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Miftahut Thullab Sukolilo Pati .....	44
2. Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Pada Kelas VIII .....	49
C. Hasil Implementasi Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Pada Kelas VIII.....	50
D. Analisis Data .....	53
1. Analisis Implementasi Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif .....	53
2. Implementasi Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Diskursus Multy Repercentacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Aspek Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	

di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Pada Kelas VIII.....	56
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran.....	59
C. Penutup.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	

