

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
1. Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i>	6
1. Pengertian Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i> ...	6
2. Teknik Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i>	9
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i>	11
2. Kognitif	13
1. Pengertian Kognitif	13
2. Klasifikasi Perkembangan Kognitif.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	16

3.	Psikomotorik	17
1.	Pengertian Ranah Psikomotor.....	17
2.	Evaluasi Hasil Belajar Psikomotor	19
4.	Mata Pelajaran Fiqih	20
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	20
2.	Standar Kompetensi Bahan Kajian	21
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	21
4.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	21
5.	Fungsi Mata Pelajaran Fiqih.....	22
5.	Penelitian Terdahulu	23
6.	Kerangka Berfikir	24
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	26
B.	Pendekatan Penelitian	26
C.	Sumber Data.....	27
D.	Lokasi Penelitian.....	28
E.	Pengumpulan Data Penelitian	28
F.	Uji Keabsahan Data	29
G.	Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	36
1.	Gambaran Umum MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	36
2.	Visi, Misi dan Tujuan.....	37
3.	Letak Geografis	38
4.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	38
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana	42
6.	Struktur Organisasi	44
B.	Data Penelitian	45
1.	Data Penerapan Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i> dalam Meningkatkan Kemampuan	

Kognitif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	45
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Penerapan Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	53
C. Analisis dan Pembahasan.....	55
1. Analisis tentang Penerapan Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	55
2. Analisis tentang Faktor Penghambat dan Pendukung Penerapan Metode <i>Read, Repeat</i> dan <i>Distribute</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	59
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
C. Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

SURAT KETERANGAN TEMPAT PENELITIAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

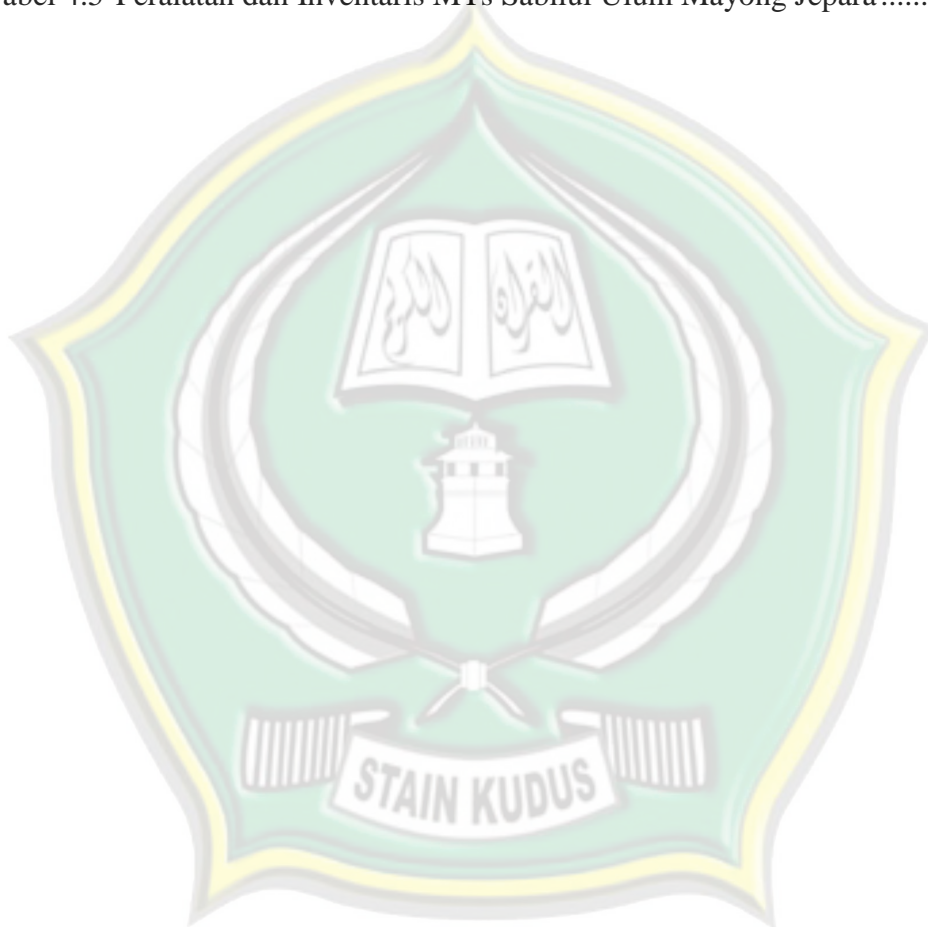
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data 34



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	39
Tabel 4.2 Daftar Pegawai MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	41
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	42
Tabel 4.4 Ruang dan Gedung MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara.....	42
Tabel 4.5 Peralatan dan Inventaris MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara	43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Profil MTs Sabilul Ulum Mayong Jepara
- Lampiran 02 : Struktur Organisasi MTs Sabilul Ulum Mayong T.P 2015/2016
- Lampiran 03 : Tugas Mengajar Guru MTs Sabilul Ulum Mayong T.P 2015/2016
- Lampiran 04 : Jadwal Pelajaran MTs Sabilul Ulum Mayong T.P 2015/2016
- Lampiran 05 : Pedoman Penelitian
- Lampiran 06 : Hasil Observasi
- Lampiran 07 : Transkrip wawancara
- Lampiran 08 : RPP
- Lampiran 09 : Foto Hasil Dokumentasi

