

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul dalam penelitian yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Mts. Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara tahun Pelajaran 2018/2019. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di MTs. Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara tahun Pelajaran 2018/2019 Proses pembelajaran di MTs. Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara masih menemui kendala. Menurut observasi awal yang dilaksanakan di MTs. Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara terungkap bahwa kegiatan pembelajaran fiqih yang dilakukan guru masih kurang variatif dari segi metode dan media. Pembelajaran yang dilakukan masih cenderung dengan cara konvensional dimana peserta didik lebih banyak mendengarkan

penjelasan guru, aktifitas pembelajaran didominasi guru sedangkan peserta didik cenderung pasif. Komunikasi yang terjadi cenderung komunikasi searah dimana guru menjelaskan dan peserta didik mendengarkan proses pembelajaran yang demikian membuat peserta didik kurang tertarik untuk belajar. Sumber belajar yang digunakan berupa buku teks masih kurang disukai peserta didik karena penyajian materi padat, tampilan kurang menarik dan buku teks yang di pakai didalamnya masih monoton. Peserta merasa bosan dan malas dalam belajar fiqih apabila hanya mendengar penjelasan guru saja dan membaca buku teks yang dimiliki. Peserta didik menganggap mata pelajaran fiqih khususnya pada materi shalat jama' qashar, pembelajaran fiqih oleh peserta didik di anggap membosankan, dan kurang menarik.

2. Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu faktor pendukung dan penghambat.

a. Faktor yang mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis android dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs Hasyim Asy'ari diantaranya yaitu:

1) Faktor Internal

a) Kemampuan Guru

Dalam penggunaan media pembelajaran berbasis android, Guru hendaknya mempunyai beberapa kemampuan yang dapat menunjang keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Seorang guru bukan hanya pengajar di kelas, akan tetapi juga pengendali, fasilitator, sumber informasi yang paling utama di dalam kelas. Sehingga kemampuan guru sangat diperlukan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Di sekolah, figur guru merupakan pribadi kunci. Sebagai pribadi yang selalu digugu dan ditiru, tidaklah berlebihan bila anak didik selalu mengharapkan figur guru yang senantiasa memperhatikan kepentingan mereka. Karena tugas guru

yang berat itu, maka guru harus memiliki kualitas dan profesionalisme yang tinggi dalam mendidik para siswa. Maka dari itu kemampuan guru sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan lancar dan dapat mencapai tujuan.

b) Minat Belajar Siswa

Minat belajar siswa merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Fiqih di MTs Hasyim Asy'ari, siswa antusias dalam proses pembelajaran Fiqih di MTs Hasyim Asy'ari, hal ini terbukti dengan respon positif dari siswa yang terlibat aktif dalam proses pembelajaran Fiqih meskipun masih ada juga siswa yang malas mengikuti pelajaran.

c) Sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana faktor pendukung yang sangat vital dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan dalam proses belajar mengajar. Fasilitas

yang lengkap dan memadai sangat mempengaruhi dalam proses pembelajaran. Fasilitas merupakan masalah yang esensial dalam pendidikan. Oleh karena itu, proses pembelajaran akan berjalan lancar kalau ditunjang dengan sarana dan prasarana yang lengkap. Di MTs Hasyim Asy'ari sudah memiliki sarana dan prasarana yang mumpuni untuk menciptakan suasana belajar yang berfariatif dan tidak menggunakan media yang itu-itu saja.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Saran untuk Guru
 - a. Media pembelajaran berbasis android diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu contoh variasi dalam pembelajaran.
 - b. Diharapkan dapat melahirkan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya dengan menyusun sendiri media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi, menarik, praktis dan mudah dipahami oleh siswa-siswi

2. Saran bagi Sekolah

- a. Media pembelajaran yang dikembangkan masih perlu di maksimalkan lagi terutama pada pembuatan media pembelajaran berbasis *android*.
- b. Media pembelajaran yang sejenis dengan hasil pengembangan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi pelajaran fiqih yang berbeda.
- c. Untuk menguatkan hasil penelitian, diperlukan lanjutan dengan membandingkan antara pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis *android* dengan pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran biasa.
- d. Para peneliti yang ingin melakukan penelitian pengembangan perlu memperhatikan sumber daya manusia, waktu pengembangan, tenaga dan fasilitas yang mendukung selama proses penelitian.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam teruntuk Rosulullah SAW, yang telah membawa

kita menuju zaman yang Islami. Semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Penulis memahami sedalam-dalamnya bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki, pepatah mengatakan “kesalahan hanya milik manusia kesempurnaan hanya milik Allah” sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari salah dan lupa. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang pantas keluar dari penulis demi memohon pada Ilahi Robbi atas segala kekurangan dan kesalahan penulis dan penulis berharap semoga skripsi ini dikemudian hari dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan semua pihak pada umumnya dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan.