

ABSTRAK

Qurrotun Nadhiroh, MP-17034, “**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara**”. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam/Prodi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara. 2) Pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara. 3) Pengaruh secara simultan gaya kepemimpinan demokratis dan keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua guru di Mts. Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara yang berjumlah 35 guru. Sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh* dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, survey dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik inferensial dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui nilai kekuatan korelasinya sebesar $r_{x_1y} = 0,374$. Besarnya pengaruh dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 14%, yang artinya bahwa kinerja guru yang dicapai tidak terlepas dari pengaruh gaya kepemimpinan demokratis. Sedangkan model pengaruh dinyatakan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 112,760 + 0,570 X_1$ dengan $F_{hitung} = 5,371$ dengan tingkat signifikansi $0,027 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_a . 2) Keterampilan manajerial kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasinya sebesar $r_{x_2y} = 0,591$. Besarnya pengaruh dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 34,9%, yang artinya bahwa kinerja guru yang dicapai tidak terlepas dari pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah. Sedangkan model pengaruh dinyatakan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 80,589 + 0,928 X_2$ dengan $F_{hitung} = 17,712$ dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_a . 3) Gaya kepemimpinan demokratis dan keterampilan manajerial kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan korelasi $r_{x_1,2 y}$ sebesar 0,690. Besarnya pengaruhnya dibuktikan dengan nilai R^2 sebesar 47,6%. Sedangkan model pengaruh dinyatakan dengan persamaan regresi $Y = 24,059 + 0,543 X_1 + 0,911 X_2 + e$ dengan nilai F_{hitung} sebesar 14,554 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000, karena nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} (3,27).

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan Demokratis, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Qurrotun Nadhiroh, MP-17034, "Effect of Democratic Leadership Style and Managerial Skills of Madrasah Heads on Teacher Performance in Mafatihul Akhlaq MTs Annual Demangan Jepara". Department of Islamic Education Management / Islamic Education Study Program. Holy State Islamic Institute 2019.

This study aims to determine: 1) The influence of democratic leadership style on teacher performance in MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Annual Jepara. 2) Effect of managerial skills on the headmaster of madrasah on teacher performance in MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Annual Jepara. 3) Simultaneous influence of democratic leadership style and managerial skills of madrasah head on teacher performance in MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Annual Jepara.

This research uses correlation research with quantitative research approaches. The study population was all teachers in Mts. Mafatihul Akhlaq Jepara's Annual Demangan with 35 teachers. The sample used is saturated sampling where all members of the population are sampled. Data collection techniques using questionnaires, surveys and documentation. While the data analysis technique uses inferential statistics with the help of the SPSS program.

The results showed that 1) Democratic leadership style has a significant effect on teacher performance. This can be proven through the correlation strength value of $r_{x_1y} = 0,374$. The magnitude of the effect is evidenced by the R_2 value of 14%, which means that teacher performance achieved is inseparable from the influence of democratic leadership styles. While the influence model is expressed by the regression equation $\hat{Y} = 112,760 + 0,570 X_1$ with $F_{count} = 5,371$ with a significance level of $0,027 < 0,05$ means reject H_0 and accept H_a . 2) The managerial skills of the madrasah head have a significant effect on teacher performance. This is evidenced by the correlation value of $r_{x_2y} = 0,591$. The magnitude of the effect is evidenced by the R_2 value of 34,9%, which means that the teacher performance achieved is inseparable from the influence of the managerial skills of the madrasah head. While the influence model is expressed by the regression equation $\hat{Y} = 80,589 + 0,928 X_2$ with $F_{count} = 17,712$ with a significance level of $0,000 < 0,05$ means reject H_0 and accept H_a . 3) The democratic leadership style and managerial skills of the madrasah head have a significant effect on teacher performance. This is evidenced by the correlation $r_{x_1,2y}$ of 0,690. The amount of influence is evidenced by the R_2 value of 47,6%. While the influence model is expressed by the regression equation $Y = 24,059 + 0,543 X_1 + 0,911 X_2 + e$ with a F_{count} value of 14,554 with a significant level of 0,000, because the F_{count} value is greater than $F_{table} (3,27)$.

Keywords: Democratic Leadership Style, Managerial Skills of Madrasah Head, Teacher Performance.

الملخص

قوة الناظر، MP - 17034. تأثير أسلوب القيادة الديمقراطية والمهارة الإدارية لرئيس المدرسة على أداء المدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الأخلاق ديمانجان جيبارا. بكتيية إدارة التربية الإسلامية، والبرنامج الدراسي التربية الإسلامية بالجامعة الإسلامية بكودوس سنة الدراسة 2019 يستهدف البحث لأجل معرفة (1) تأثير أسلوب القيادة الديمقراطية على أداء المدرس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الأخلاق ديمانجان تاهونان جيبارا. (2) تأثير المهارة الإدارية لرئيس المدرسة على أداء المدرس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الأخلاق ديمانجان تاهونان جيبارا. (3) التأثير في نفس الوقت لأسلوب القيادة الديمقراطية والمهارة الإدارية لرئيس المدرسة على أداء المدرس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الأخلاق في ديمانجان تاهونان جيبارا.

يستخدم هذا البحث بالدراسة الارتباطية على منهج الدراسة الكمية. ومجتمع الدراسة يشتمل على جميع المدرسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الأخلاق ديمانجان تاهونان جيبارا الذين عددهم 35 مدرساً. والعينة التي تستخدم عليها هي العينة المشبعة فأصبح جميع المدرسين عينة. وكانت طريقة جمع المعلومات باستعمال تقدم الأسئلة والملاحظة وكذلك التوثيق. وكانت طريقة تحليل البيانات هي باستخدام إحصاءات استنتاجية بواسطة برنامج SPSS.

ونتيجة البحث تدل على أن (1) أسلوب القيادة الديمقراطية يتأثر تأثيراً بليغاً على أداء المدرسين. وهذا يتحقق بالتأمل نحو قيمة قوة الارتباط بقدر $r_{x1y} = 0,374$ = قوة التأثير تتحقق بقيمة R^2 بقدر 14%. معنى ذلك أن أداء المدرسين الموجودة لا تخلو من تأثير أسلوب القيادة الديمقراطية. بمستوى الأهمية $0,027 > 0,05$ على جين نموذج التأثير يتحقق بتسوية تراجع $Y = 112,760 + 0,057 \cdot X_1$ مع F احساب $= 0,371$ إذا رفض H_0 وقبول H_a . (2) المهارة الإدارية لرئيس المدرسة تتأثر تأثيراً هاماً على أداء المدرسين. وهذا يتحقق بقيمة الارتباط بقدر $r_{x2y} = 0,091$. يتحقق مقدار التأثير بقيمة R^2 بقدر 34,9%. معنى أن أداء المدرسين المطلوب لا يخلو من تأثير المهارة الإدارية لرئيس المدرسة ونموذج التأثير يتحقق بتسوية تراجع $Y = 8,0589 + 0,0928 \cdot X_2$ مع F احساب $= 17,712$ بمستوى الأهمية $0,000 > 0,05$ معنى ذلك رفض H_0 وقبول H_a . (3) أسلوب القيادة الديمقراطية والمهارة الإدارية يتأثران تأثيراً هاماً على أداء المدرسين. وهذا يتحقق بوجود الارتباط بقدر $r_{x1,2y} = 0,690$. ويتحقق مقدار التأثير بقيمة R^2 بمقدار 47,6%. ويتحقق أسلوب التأثير بتسوية تراجع $Y = 24,009 + 0,0543 \cdot X_1 + 0,0911 \cdot X_2$ بقيمة F احساب بمقدار 14,054 بمستوى الأهمية بقدر 0,000، لأن قيمة F احساب أكبر من F قائمة (3,27).

أهم الكلمات : أسلوب القيادة الديمقراطية، والمهارة الإدارية لرئيس المدرسة، وأداء المدرسين.