

ABSTRAKSI

Siti Husnul Khotimah (112137) Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Kemampuan Analisis Fiqih Peserta Didik Kelas IX di MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/ 2019psi.
Kudus : Jurusan Tarbiyah, Prodi Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran advance organizer terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik kelas IX di MTs Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran advance organizer terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik kelas IX MTs Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus

Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan studi lapangan di MTs Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus yakni pada kelas IX. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari kelas IX A dan IX B MTs sejumlah 32 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) penerapan model pembelajaran advance organizer terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik kelas IX pada mata pelajaran fiqih dikategorikan cukup/ sedang, karena nilai rata-rata variabel X (model pembelajaran advance organizer) kelas IX di MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus sebesar 47,34. Nilai tersebut termasuk dalam kategori €Cukup/ Sedang• karena berada pada rentang interval 47,42) pengaruh penggunaan model pembelajaran advance organizer terhadap kemampuan analisis fiqih peserta didik kelas IX MTs Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus dikategorikan baik karena nilai rata-rata variabel Y (kemampuan analisis fiqih) peserta didik kelas IX di MTs Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus sebesar 47,09. Nilai tersebut termasuk dalam kategori € Baik• karena berada pada rentang interval 47,49.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Advance Organizer dan Kemampuan Analisis Fiqih Peserta Didik