

## ABSTRAK

**Ahmad Dawam, NIM: MP-16043** dengan judul "Model Pembelajaran Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Islami dan Akhlak Mulia Pada Siswa SMK Bani Muslim Pati Tahun 2019/2020"

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan model pembelajaran pembiasaan dalam pembentukan karakter Islami siswa dan akhlak mulia pada siswa SMK Bani Muslim Pati. (2) Faktor yang mempengaruhi karakter Islami dan akhlak siswa SMK Bani Muslim Pati. (3) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan model pembelajaran pembiasaan dalam pembentukan karakter Islami dan akhlak mulia pada siswa SMK Bani Muslim Pati.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di SMK Bani Muslim Pati sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pembelajaran pembiasaan dalam pembentukan karakter Islami dan akhlak mulia di sekolah tersebut. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran pembiasaan dalam membentuk karakter Islami dan akhlak mulia oleh siswa SMK Bani Muslim Pati meliputi guru merencanakan adanya peraturan agar bisa terkontrol dan berjalan dengan baik, serta peningkatan mutu pembelajaran siswa. Selain itu pengarahan tentang perilaku baik kepada siswa agar tidak melanggar peraturan, dan pemberian nasehat. Begitu juga penanaman kedisiplinan, memberikan pembinaan agar memperbaiki dan meningkatkan budi pekertinya, guru senantiasa menghimbau kepada siswa untuk menjaga perilakunya, dan menetapkan tata tertib bagi siswa untuk selalu memperbaiki dan sopan terhadap semua orang. Setelah memahami antara perilaku baik maka siswa didanjurkan untuk senantiasa melakukan perilaku baik. (2) Faktor yang mempengaruhi karakter Islami dan akhlak siswa SMK Bani Muslim Pati yakni peran guru yang senantiasa memberi arahan dan bimbingan siswa menjadi anak yang bermoral, pemberian contoh baik juga kisah teladan dari tokoh Islami. Selain itu anjuran untuk menerapkan dalam kegiatan sehari-hari demi tertanamnya kebiasaan yang baik yaitu guru sebagai selalu menjaga dan merawat anak, harus berperan aktif dalam memantau siswa, juga senantiasa memberi arahan dan bimbingan dalam belajarnya agar karakter siswa menjadi anak yang bermoral baik dan sopan terhadap semua orang. (3) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan model pembelajaran pembiasaan dalam pembentukan karakter Islami siswa dan akhlak mulia pada siswa SMK Bani Muslim Pati yaitu kesadaran adanya akhlak yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, peran guru dalam sekolah, pengaruh alat komunikasi yang digunakan dengan baik, mau mengambil teladan yang baik, dan selalu menghormati orang tua, guru dan semua orang, menerapkan budi pekerti yang baik. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran pembiasaan ini tidak adanya perubahan dari tingkah laku siswa setelah pembelajaran, kurang perhatian dan motivasi dari orang tua, pengarahan guru yang tidak diterima dengan baik oleh siswa, juga keterkaitan siswa yang belum bisa merubah sikapnya dan sering melanggar aturan sekolah. Selain itu pengaruh teman yang kurang baik, dan kurangnya kesadaran dalam berakhlakul karimah.

**Kunci:** pembelajaran pembiasaan, karakter Islami, akhlak mulia.

## ABSTRACT

**Ahmad Dawam**, NIM: MP-16043 with the title "Habituation Learning Model in Forming Islamic Character of Students and Noble Morals in Students of Vocational Bani Muslim Pati in 2019/2020"

This thesis aims to find out: (1) The implementation of the habituation learning model in shaping the Islamic character of students and noble morals in SMK Bani Muslim Pati students. (2) Factors that influence Islamic character and morals of SMK Bani Muslim Pati students. (3) Supporting and inhibiting factors of the implementation of the habituation learning model in the formation of Islamic character and noble character in SMK Bani Muslim Pati students. This type of research uses a descriptive descriptive approach using a naturalistic paradigm. The location of research at SMK Bani Muslim Pati as a source of data to get a portrait of habituation learning in the formation of Islamic character and noble character in the school. The data was obtained by the method of observation, interviews and documentation. All data are analyzed by being carried out interactively and continuously, including data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study indicate that: (1) Implementation of habituation learning in shaping Islamic character and noble character by Vocational Bani Muslim Pati students includes teachers planning regulations to be well controlled and running, and improving the quality of student learning. Besides directing good behavior to students so as not to violate the rules, and giving advice. Likewise inculcation of discipline, providing coaching to improve and enhance the character of the students, the teacher always urges students to maintain their behavior, and establish rules for students to always improve and be polite to everyone. After understanding between good behavior, students are encouraged to always do good behavior. (2) Factors that influence the Islamic character and morals of SMK Bani Muslim Pati students are the role of the teacher who always provides direction and guidance for students to become moral children, giving good examples are also examples of stories from Islamic leaders. In addition, suggestions for applying in daily activities for the sake of embedding good habits, namely the teacher as always looking after and caring for children, must play an active role in monitoring students, as well as always giving direction and guidance in their learning so that students' characters become morally good and polite children towards every one. (3) Supporting and inhibiting factors of the implementation of habituation learning models in the formation of Islamic characters of students and noble morals in SMK Bani Muslim Pati students, namely awareness of the existence of morals that are applied in daily life, the role of teachers in schools, the influence of communication tools used properly, willing to set a good example, and always respect parents, teachers and all people, apply good character. While the inhibiting factors in the implementation of habituation learning are no changes in student behavior after learning, lack of attention and motivation from parents, teacher direction that is not well received by students, as well as the relationship of students who have not been able to change their attitudes and often violate school rules. Besides the influence of friends who are not good, and lack of awareness in moral behavior.

**Keywords:** *learning habituation, Islamic character, noble character.*

## مخلص البحث

أحمد دوام، 16043 بعنوان "نموذج تعلم التعود في تكوّن الشخصية الإسلامية للطلاب والإخلاق النبيلة لدى طلاب المدرسة العالية الخاصة بتي مسلم فاين في 2020/2019"

يهدف هذه الرسالة إلى معرفة ما يلي: (1) تطبيق نموذج تعلم التعود في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب والإخلاق النبيلة لدى طلاب المدرسة العالية الخاصة بتي مسلم فاين (2) العوامل التي تؤثر على الطابع الإسلامي والإخلاق للطلاب المدرسة العالية الخاصة بتي مسلم فاين: (3) دعم وتثبيت عوامل تطبيق نماذج تعلم التعود في تكوّن الشخصية الإسلامية والشخصية النبيلة لدى طلاب المدرسة العالية الخاصة بتي مسلم فاين.

يستخدم هذا النوع من البحث هجاء وصفيًا باستخدام نموذج طبيعي. موقع البحث في المدرسة العالية الخاصة بتي مسلم فاين كمصدر للبيانات للحصول على صورة من التعود التعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية والشخصية النبيلة في المدرسة. يتم الحصول على البيانات عن طريق طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم تحليل جميع البيانات من خلال تنفيذها بشكل تقاعلي ومستمر، بما في ذلك الحد من البيانات، وعرض البيانات، والتحقق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) تنفيذ تعلم التعود في تشكيل الشخصية الإسلامية والشخصية النبيلة من قبل طلاب مدرسة بتي مسلم فاين المهنية، بما في ذلك لوائح يخطط المعلم ليم التحكم فيها وتشغيلها بشكل جيد، ويحسن جودة تعلم الطلاب. إلى جانب توجيه السلوك الجيد للطلاب حتى لا تنهك القواعد، وتقديم المشورة. وبالمثل غرس الانضباط، وتوفير التدريب لتحسن ويحسن بحسنة الطلاب، والمعلم يحث الطلاب دائماً على الحفاظ على سلوكهم، ووضع قواعد للطلاب لتحسن دائماً وتكون مهنياً للجميع. بعد البهم بين السلوك الجيد، يتم تشجيع الطلاب على القيام بسلوك جيد دائماً. (2) العوامل التي تؤثر على الطابع والإخلاق الإسلامية لطلاب المدرسة العالية الخاصة بتي مسلم فاين هي دور المعلم الذي يقدم دائماً التوجيه والإرشاد للطلاب ليصبحوا أطفالاً معنويين، ومن الأمثلة الجيدة على قصص القادة الإسلاميين. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تلعب الاقترحات للتطبيق في الأنشطة اليومية من أجل تضمين العادات الجيدة، أي المعلم كما هو الحال دائماً الاعتناء بالأطفال ورعايتهم، دوراً نشطاً في مراقبة الطلاب، وكذلك إعطاء التوجيه والتوجيه في تعاملهم حتى تصبح بحسنيات الطلاب جيدة ومهنية يماهم. الجميع. (3) دعم وتثبيت تنفيذ نماذج تعلم التعود في تكوّن شخصيات إسلامية للطلاب والإخلاق النبيلة لدى طلاب المدرسة العالية الخاصة بتي مسلم فاين، وهي الوعي بوجود الإخلاق التي يتم تطبيقها في الحياة اليومية، ودور المعلم في المدارس، وبأثر أدوات التواصل المستخدمة بشكل صحيح، على استعداد لتقديم مثال جيد، وداًماً احترام الآباء والمعلمين وجميع الناس، وتطبيق حسن الخلق. في حين أن العامل المثبط في تنفيذ تعلم التعود هو عدم تغيير سلوك الطالب بعد التعلم، وقلبه الإهمال والدافع من أولياء الأمور، وتوجيه المعلم الذي لا يستقبله الطلاب جيداً، وكذلك علاقة الطلاب الذين لم يتمكنوا من تغيير مواقفهم وغالباً ما ينهكون قواعد المدرسة. إلى جانب تأثير الأصدقاء الذين ليسوا جيدين، وقلبه الوعي في السلوك الإخلاقي.

الكلمات المفتاحية: التعود على التعلم، الشخصية الإسلامية، الشخصية النبيلة.