

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI I.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI II	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN .MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah	7
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian <i>Qirā'ah</i>	14
2. Sejarah Lahirnya <i>Qirā'ah</i>	22
3. Biografi Tujuh Imam <i>Qirā'ah Sab'ah</i>	30
4. Macam-macam <i>Qirā'ah</i> dan Derajatnya	42
5. Urgensi Ilmu <i>Qirā'ah</i>	47
6. Metode Pembelajaran <i>Qirā'ah</i>	52
B. Penelitian Terdahulu	59
C. Kerangka Berfikir	65

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti	68
C. <i>Setting</i> Penelitian	69

D. Subyek Penelitian	69
E. Sumber Data	70
F. Teknik Pengumpulan Data	71
G. Pengujian Keabsahan Data	73
H. Teknik Analisis Data	76

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	80
1. Sejarah Berdirinya Pondok Peantren Miftahul Ulum Talun.....	81
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	84
3. Biografi Singkat Ustāz Muchammad Ircham al-Hafiz	85
4. Letak Georafis Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	86
5. Visi dan Misi Berdirinya Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	87
6. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	88
7. Program Kegiatan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	89
8. Program Unggulan di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	96
9. Kondisi Santri dan Guru Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'ah Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	99
10. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	100
B. Deskripsi Data Penelitian	101
1. Metode <i>Sab'atī</i> Sebagai Metode dalam Pembelajaran <i>Qirā'at Sab'ah</i> di Pondok	

Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	101
2. Sistem Pembelajaran Metode <i>Sab'atī</i> di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	104
3. Sistem Pembelajaran <i>Qirā'at Sab'ah</i> di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun.....	105
4. Pendapat Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun Terhadap <i>Qirā'at Sab'ah</i>	112
C. Analisis Data Penelitian	115
1. Metode <i>Sab'atī</i> Sebagai Metode dalam Pembelajaran <i>Qirā'at Sab'ah</i> di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Talun dan Sistem Pembelajarannya.....	115
2. Sistem Pembelajaran <i>Qirā'at Sab'ah</i> di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum talun.....	127
3. Paradigma Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an wa <i>Qirā'at Sab'ah</i> Miftahul Ulum Terhadap <i>Qirā'at Sab'ah</i>	129
BAB V: KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	134
C. Kata Penutup	135

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

GAMBAR DAN TABEL

1. *Sanad* (mata rantai) periwayatan *qirā’at* dari para imam *qirā’at sab’ah*, *‘Asyrah*, dan *al-‘Arba’ ‘Asyarah*41

2. Kerangka Berfikir66

3. Kegiatan *Ngasahi*92

4. Program dan Sistem Pendidikan Al-Qur’an dan *Qirā’at Sab’ah* di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an dan *Qirā’at Sab’ah* Miftahul Ulum Talun.....111

