

**KREATIFITAS GURU DALAM MENGIMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 TERHADAP PRESTASI MURID MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH MANBAUL ILMIN NAFI' DI DESA
GUNUNGMULYO KECAMATAN SARANG KABUPATEN
REMBANG TAHUN AJARAN 2018/2019**



Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muh. Amiruddin Mushoffa (1410110547)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH/PAI
2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muh. Amiruddin Mushoffa
NIM : 1410110547
Fakultas : Fakultas Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Kreatifitas Guru dalam
Mengimplementasi Kurikulum 2013
Terhadap Prestasi Murid Mata Pelajaran
Fiqih Kelas VII di Madrasah
Tsanawiyah Manba'ul Imin Nafi' di
Desa Gunungmulyo Kecamatan Sarang
Kabupaten Rembang Tahun Ajaran
2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 13 Maret 2019 sampai dengan 22 April 2019 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 22 April 2019

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Ismanto, S.Si, M.Pd

NIP. 19740502999031005



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
 saudari:

Nama : Muh. Amiruddin Mushoffa/NIM 1410110547
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam
 Judul : Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi
 Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Murid Mata
 Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah
 Tsanawiyah Manba'ul Ilmin Nafi' di Desa
 Gunungmulyo Kecamatan Sarang Kabupaten
 Rembang Tahun Ajaran 2018/2019

telah diujikan pada **20 Mei 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian
 Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium
 Sarjana.

| NAMA | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|---|-----------|-----------------|
| Dr. H. AH. Choiron, M.Ag NIP:195502271989031 001 Ketua/Penguji I | 12/6 2019 | |
| Hj. Ida Vera Sophya, M. Pd NIP: 197903212009012001 Penguji II | 12/6 2019 | |
| Azizah Maulina Erzad, M.Pd NIP: 198712142015032006 Sekretaris/Penguji III | 12/6 2019 | |
| Ismanto, S.Si, M.Pd NIP: 19740502999031005 Dosen Pembimbing | 12/6 2019 | |
| Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP: 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah | 12/6 2019 | |



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Muh. Amiruddin Mushoffa** NIM 1410110547 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 22 April 2019

Yang Menyatakan,



Muh. Amiruddin Mushoffa

NIM 1410110547

MOTTO

عَنِ وَيَنْهَوْنَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَأْمُرُونَ بِالْخَيْرِ إِلَى يَدْعُونَ أُمَّةً مِّنْكُمْ وَلَتَكُنَّ

الْمُفْلِحُونَ هُمْ وَأَوْلِيَاكَ الْمُنْكَرِ

Artinya: “Dan hendaklah engkau ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar merekalah orang-orang yang beruntung”. (Qs. Ali Imron Ayat 104).¹

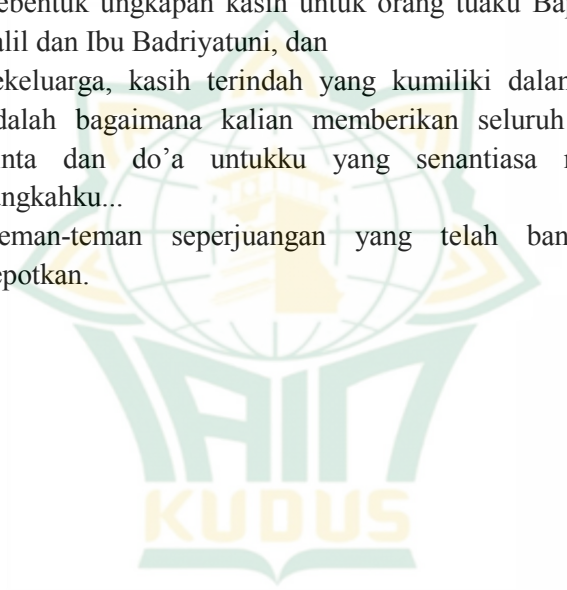


¹Al-Qur'an, Surat Ali Imron Ayat 104, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Kementerian Agama Republik Indonesia, 2002, hlm.92.

Persembahan

Puji syukur alhamdulillah dan Dengan segala kerendahan hati,
kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

1. Almamaterku tercinta, Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
2. Sebentuk ungkapan kasih untuk orang tuaku Bapak Abdul Jalil dan Ibu Badriyatuni, dan
3. sekeluarga, kasih terindah yang kumiliki dalam hidupku adalah bagaimana kalian memberikan seluruh perhatian cinta dan do'a untkku yang senantiasa mengiringi langkahku...
4. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak saya repotkan.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **Implementasi Teknik Supervisi *Sharing of Experience* Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2016/2017**, ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

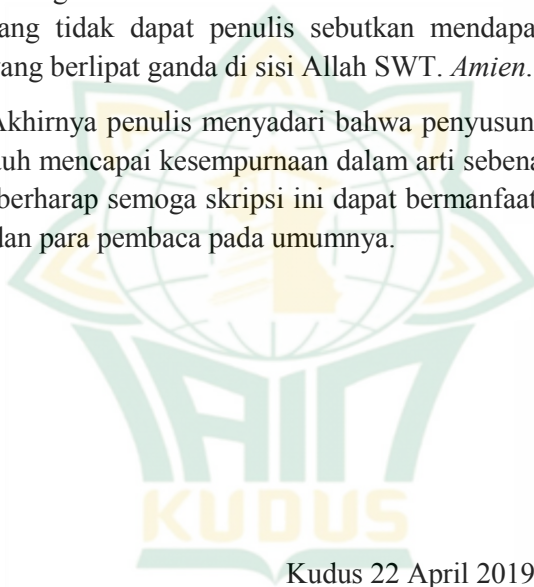
1. Dr. Mundakir, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui dalam pembahasan dan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Ahmad Falah, M.Ag selaku ketua prodi pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus
4. Ismanto, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sampurno dwi A, S.Pd, selaku Kepala MTs Manba'ul Ilmin Nafi' yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di Institut Agama Islam Negeri Kudus serta lingkungan yang membekali berbagai

pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Ayah, bunda, serta temanku tercinta yang senantiasa mendukungku secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Kudus 22 April 2019

Muh. Amiruddin Mushoffa

NIM: 1410110547

ABSTRAK

Muh. Amiruddin Mushoffa (1410110547) **Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Murid Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' di Desa Gunungmulyo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2018/2019"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' di Desa Gunungmulyo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Pengaruh Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pelajaran Fiqih di MTs Manbaul Ilmin Nafi' Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang yaitu siswa lebih kreatif, dalam proses pembelajaran dapat efisien dalam interaksi yang kondusif, siswa juga aktif dan terarah yang nantinya akan mudah mencapai tujuan dari pembelajaran serta prestasi siswa agar lebih meningkat dengan adanya kekreatifan seorang guru baik dalam mengelola pembelajaran maupun dalam menghadapi siswa. 3). Keunggulan dan Kelemahan yang di Hadapi Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Manbaul Ilmin Nafi' kecamatan Sarang Kabupaten Rembang. *keunggulannya* yaitu siswa dituntut untuk lebih aktif kreatif, inovatif, tanggap dalam pemecahan semua masalah, adanya penilaian dari semua aspek, munculnya pendidikan karakter dan pendidikan budi pekerti yang telah diterapkan kedalam program studi, adanya kompetensi yang sesuai tuntutan fungsi dan tujuan pendidikan nasional, kompetensi yang dimaksud menggambarkan secara holistic domain sikap, keterampilan, dan pengetahuan, banyak sekali kompetensi yang dibutuhkan sesuai dengan perkembangan kebutuhan seperti pendidikan karakter, metodologi pembelajaran aktif, adanya penilaian dari semua aspek.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Kreatifitas Guru, Fiqih

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| | |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Pustaka..... | 13 |
| 1. Kreatifitas Guru..... | 13 |
| a. Definisi Kreatifitas | 13 |
| b. Menyiapkan Bahan Ajar/Materi Pelajaran | 15 |
| c. Metode Pelajaran Yang Dapat Diterapkan Dalam Kurikulum 2013 | 17 |
| 2. Definisi Guru | 15 |
| a. Peran Guru..... | 23 |
| b. Tugas Guru | 26 |
| 3. Implementasi Kurikulum 2013 | 27 |
| a. Pengertian Implementasi | 28 |
| b. Pengertian Kurikulum 2013 | 28 |

| | | |
|---|--|----|
| c. | Tujuan dan Fungsi Kurikulum | 33 |
| d. | Prinsip Pengembangan Kurikulum. | 37 |
| e. | Landasan Pengembangan kurikulum | 38 |
| f. | Kekurangan dan Kelebihan Mengimplementasi Kurikulum 2013 | 41 |
| 4. | Mata Pelajaran Fiqih | 44 |
| a. | Definisi Mata pelajaran Fiqih | 44 |
| b. | Hakikat Fiqih | 46 |
| c. | Objek Kajian Fiqih | 47 |
| d. | Tujuan Fiqih | 47 |
| B. | Kajian Pustaka | 49 |
| C. | Kerangka Berfikir..... | 49 |
| | | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | | |
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian | 51 |
| B. | Sumber Data..... | 53 |
| C. | Lokasi Penelitian..... | 52 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| 1. | Metode Observasi..... | 54 |
| 2. | Metode Wawancara | 55 |
| 3. | Metode Dokumentasi..... | 56 |
| E. | Uji Keabsahan Data..... | 57 |
| F. | Analisis Data | 60 |
| | | |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS | | |
| A. | Data Hasil Penelitian..... | 64 |
| 1. | Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata pelajaran FiqihK VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' tahun ajaran 2018/2019 | 64 |
| 2. | Pengaruh Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Helajar Siswa Kelas VIIM Pelajaran Fiqih di MTs Manbaul Ilmin Nafi' kecamatan Sarang kabupaten Rembang Tahun ajaran 2017/2018 | 67 |

| | |
|---|----|
| 3. Kreatifits Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Prestas Murid Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' tahun ajaran 2018/2019..... | 72 |
| B. Analisis | 75 |
| 1. Analisis Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata pelajaran Fikih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' tahun ajaran 2018/2019..... | 75 |
| 2. Analisis Pengaruh Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Helajar Siswa Kelas VIIM Pelajaran Fiqih di MTs Manbaul Ilmin Nafi' kecamatan Sarang kabupaten Rembang Tahun ajaran 2017/2018..... | 77 |
| 3. Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Murid Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' tahun ajaran 2018/2019..... | 78 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 81 |
| B. Saran..... | 81 |
| C. Penutup..... | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS