

ABSTRAK

Muh. Amiruddin Mushoffa (1410110547) **Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Murid Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' di Desa Gunungmulyo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2018/2019"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi' di Desa Gunungmulyo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Pengaruh Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pelajaran Fiqih di MTs Manbaul Ilmin Nafi' Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang yaitu siswa lebih kreatif, dalam proses pembelajaran dapat efisien dalam interaksi yang kondusif, siswa juga aktif dan terarah yang nantinya akan mudah mencapai tujuan dari pembelajaran serta prestasi siswa agar lebih meningkat dengan adanya kekreatifan seorang guru baik dalam mengelola pembelajaran maupun dalam menghadapi siswa. 3). Keunggulan dan Kelemahan yang di Hadapi Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Manbaul Ilmin Nafi' kecamatan Sarang Kabupaten Rembang. *keunggulannya* yaitu siswa dituntut untuk lebih aktif kreatif, inovatif, tanggap dalam pemecahan semua masalah, adanya penilaian dari semua aspek, munculnya pendidikan karakter dan pendidikan budi pekerti yang telah diterapkan kedalam program studi, adanya kompetensi yang sesuai tuntutan fungsi dan tujuan pendidikan nasional, kompetensi yang dimaksud menggambarkan secara holistic domain sikap, keterampilan, dan pengetahuan, banyak sekali kompetensi yang dibutuhkan sesuai dengan perkembangan kebutuhan seperti pendidikan karakter, metodologi pembelajaran aktif, adanya penilaian dari semua aspek.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Kreatifitas Guru, Fiqih