

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul “Kreatifitas Guru dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Madrasah Stanawiyah Manba’ul ilmin Nafi’ di Desa Gunung mulyo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi kurikulum 2013 dalam mata pelajaran fikih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi’ Gunungmulyo Sarang Rembang tahun ajaran 2018/2019. Menurut penelitian dikatakan efektif, hal ini dibuktikan adanya guru telah sesuai kompetensi, paham kurikulum 2013 yaitu mengajar muridnya dengan mudah diterima, selalu melaksanakan tugas-tugas dari guru mata pelajaran fikih serta komunikatif.
2. Kreatifitas guru dalam mata pelajaran Fikih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi’ tahun ajaran 2018/2019. Menurut peneliti dikatakan signifikan, hal ini dibuktikan dengan adanya kreatifitas serta dengan nilai-nilai rata-rata pelajaran fikih 80.
3. Kreatifitas guru dalam mengimplementasi kurikulum 2013 terhadap prestasi murid mata pelajaran fikih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ilmi Nafi’ tahun ajaran 2018/2019. Menurut peneliti dikategorikan efektif, signifikan sebagaimana kesimpulan nomer satu dan nomer dua dan ribuktikan dengan nilai rata-rata pelajaran fikih 80 diatas nilai rata-rata minimal 75.

#### **B. Saran**

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin

dapat menambah pengetahuan mengenai implementasi kurikulum 2013 terhadap kreatifitas guru mata pelajaran fiqih diantaranya:

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Fiqih diharapkan mampu meningkatkan kreatifitas dalam mengajar, terutama mata pelajaran fiqih, sehingga dapat meningkatkan pembelajaran serta dapat prestasi yang baik. Hal ini bisa memacu murid-murid yang untuk bisa meraih presetasi baik dibidang pembelajaran maupun yang lainnya.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.
3. Kepada Kepala MTs Manba'ul Imin Nafi', diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat.
4. Bagi madrasah, sebaiknya melengkapi sarana prasarana terutama buku-buku, untuk lebih melengkapi perpustakaan madrasah agar peserta didik memiliki pengalaman membaca yang luas serta lebih menambah pengetahuan.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “implementasi kurikulum 2013 terhadap kreatifitas guru mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Manba'ul Imin Nafi' desa Gunungmulyo kecamatan Sarang kabupaten rembang tahun ajaran 2018/2019

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoirol Jaza'. Amin ya Robbal Alamin.

