

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat pelaksanaan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran IPA siswa kelas V di MI NU Tamrinut Thullab mempunyai nilai rata-rata sebesar 65,32 berada pada interval (63-68), dan termasuk dalam kategori sangat baik
2. Tingkat hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran IPA di kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus mempunyai nilai rata-rata sebesar 67,74, berada pada interval (65-70), dan termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan Pendekatan Saintifik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas V di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang didapat yaitu 0,60 dengan batasan korelasi 0,60–0,799 yang tingkat korelasinya berarti “kuat”. Kemudian setelah dilakukan pengujian hipotesis tentang pengaruh Pendekatan Saintifik hasil belajar siswa maka dapat diperoleh hasil  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $29 > 4,16$ , maka hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima, yaitu “terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Saintifik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas V di MI NU Tamrinut Thullab Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2018/2019”.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa  
Pada proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu mengikuti langkah-langkah pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan baik sehingga siswa lebih aktif menemukan informasi pengetahuan dari berbagai literatur, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa mendapat pengalaman baru dan pengetahuan yang didapatkan sendiri lebih mudah diingat.
2. Bagi Guru  
Guru dalam proses pembelajaran hendaknya lebih menekankan keaktifan siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pola pikir mereka, yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Bagi Kepala Madrasah  
Kepala madrasah diharapkan mampu untuk menganjurkan para guru menerapkan pendekatan pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan materi dan kondisi siswa sehingga ketuntasan dalam belajar dapat tercapai dengan baik.
4. Bagi Peneliti Lain  
Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian serupa pada pokok bahasan lain, sehingga diperoleh informasi yang lebih luas tentang keefektifan pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran IPA. Kemudian, dalam menerapkan pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik peneliti perlu melakukan persiapan yang matang dan melakukan sosialisasi beberapa kali kepada kelas yang akan diteliti, agar pada saat penelitian berlangsung siswa telah memahami dan mengetahui maksud setiap tahapan pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik yang diterapkan sehingga diperoleh hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
5. Bagi Masyarakat atau Pembaca
  - a. Perlu adanya kerjasama antara masyarakat dan madrasah dalam usaha meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Maka hendaknya para orang tua

- memperhatikan anaknya dalam belajar agar memiliki kualitas pendidikan yang baik.
- b. Selain itu, masyarakat diharapkan bersedia mendukung kesuksesan kegiatan pembelajaran di madrasah.

### C. Penutup

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktu. Peneliti juga berterimakasih pada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap dalam penelitian selanjutnya ada penelitian lebih lanjut tentang pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif selain Pendekatan Saintifik. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Sehingga, dapat dijadikan sebagai bahan penambah wawasan di masa depan dalam bidang keilmuan.

