

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis di lapangan tentang “Pengembangan Kurikulum Pelajaran Agama Islam Dalam Membentuk Jiwa Toleransi Siswa Interen Umat Beragama Di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati”, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kurikulum Pelajaran Agama Islam di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati, menurut peneliti di kategorikan cukup baik dan sudah sesuai kurikulum pemerintah, hal ini di buktikan dengan adanya Materi pelajaran Agama Islam yang terdiri dari masalah keimanan, masalah ibadah, masalah Al-qur'an, masalah Akhlak,serta sejarah islam selanjutnya Kompetensi Dasar Mata Pelajaran, hanya saja ada Kekurangannya pada jumlah jam pelajaran, Metodologi pendidikan agama yang kurang tepat, Masalah Dikotomi Pendidikan Agama dan Pendidikan Umum, Heterogenitas Pengetahuan dan Penghayatan Agama Peserta Didik, meskipun demikian pelajarannya dapat diterima oleh semua peserta didik tanpa ada yang merasa dirugikan, alokasi waktu serta evaluasi.
2. Toleransi interen Umat Beragama di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati menurut peneliti dapat di kategorikan baik, hal ini dapat di buktikan dengan adanya kegiatan yang mempunyai nilai menghargai, tolong menolong, saling menghormati dan kerjasama yang direalisasikan dalam kegiatan seperti membaca Asmaul Husna dan Hidayatul Mutaallim yang dilaksanakan sebelum jam pelajaran pertama, mewajibkan sholat Dhuha, mewajibkan sholat Dhuhur berjamaah yang dilaksanakan setelah istirahat jam kedua, latihan khitobah dilaksanakan pada minggu kedua dan keempat tiap bulan, membiasakan program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun) dalam

- kehidupan yang di ikuti oleh seluruh peserta didik sehari-hari. Serta mewajibkan hafalan surat-surat sebagai salah satu syarat untuk kenaikan kelas yang dilaksanakan dengan cara siswa setoran hafalan kepada guru yang telah ditentukan oleh madrasah, sesuai tingkatan kelas demi terbentuknya jiwa tolransi intern umat beragama.
3. Pengembangan Kurikulum Pelajaran Agama Islam dalam membentuk toleransi intern Umat Beragama di MI Tarbiyatul Muhtadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati menurut peneliti dikategorikan cukup efektif hal ini dibuktikan dengan Kesiapan pelaksanaan kurikulum PAI di MI Tarbiyatul Muhtadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati, Implementasi pengembangan kurikulum PAI di MI Tarbiyatul Muhtadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati berupa penambahan jam pelajaran yang bermuatan pendidikan karakter seperti ke-NU-an, ta'limul muta'allim, bahasa jawa. Kemudian dari kegiatan-kegiatan penunjang pembelajaran lain berbentuk: 1) Praktik lapangan/penerapan teori, 2) Pembinaan kepribadian, Remedial teaching, pengayaan dan klinis, 4) Pembinaan ibadah, pengajian dan dakwah, 5) Dan lain-lain sesuai kebutuhan ekstra kurikuler. Dalam mendukung pelaksanaan pendidikan siswa wajib setiap hari mengikuti pra proses belajar mengajar di mulai 07.30 s.d 08.00. Baca yasin,hafalan juz ama, tadarus Tausiah dan infaq Evaluasi dan pengembangan diri menyesuaikan tingkat kelasnya.

## B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan agar menjadi lebih baik. Saran ini ditujukan penulis kepada:

### 1. Kepala Madrasah

Pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam mengimplementasikan visi misi madrasah untuk pembentukan jiwa toleransi intern umat beragama siswa di MI Tarbiyatul Muhtadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati sudah cukup baik. Namun, ada hal-hal yang perlu diperbaiki dan masih kurang. Yaitu dalam hal menganalisis kekuatan

dan kelemahan madrasah, serta peluang dan ancaman terhadap madrasah kurang lebih mendalam. Kepala madrasah hendaknya juga memperhatikan tentang kualitas Sumber Daya Manusia(SDM) yang dimiliki madrasah. Karena dengan memperhatikan SDM yang dimiliki, kepala madrasah dapat menentukan apakah SDM itu termasuk dalam kekuatan madrasah atau kelemahan madrasah.

## 2. Guru

Semua guru MI Tarbiyatul Muhtadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati hendaknya ikut serta dalam setiap kegiatan-kegiatan religius di madrasah. Karena guru merupakan contoh dan panutan bagi siswanya. Kegiatan dapat berlangsung dengan baik apabila guru dan karyawan memberi contoh terlebih dahulu dengan giat ikut serta dalam kegiatan. Oleh karena itu, hendaknya semua *stakeholders* madrasah ikut berperan serta dalam semua kegiatan madrasah.

## 3. Siswa

Siswa MI Tarbiyatul Muhtadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati hendaknya mematuhi peraturan dan tata tertib madrasah dengan sungguh-sungguh serta berusaha membantu kelancaran proses pelaksanaan kegiatan-kegiatan di MI Tarbiyatul Muhtadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati agar berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

## C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis, maka saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Kepada semua pihak, penulis berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.