

**ABSTRAK**

Salah satu hal penting dari konsekuensi tata kehidupan multikultural yang ditandai dengan kemajemukan adalah dengan membangun rasa toleransi. Dengan Pengembangan Kurikulum Pelajaran Agama Islam dapat membentuk jiwa Toleransi Interen Umat Beragama Di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Bagaimana kurikulum Pelajaran Agama Islam, toleransi interen Umat Beragama dan mengetahui Pengembangan Kurikulum Pelajaran Agama Islam (PAI) dalam membentuk toleransi intern Umat Beragama di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati. Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles and Huberman dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo. Hasil analisis penelitian ini dapat dilihat dari kurikulum Pelajaran Agama Islam di MI Tarbiyatul Muftadi adalah: Materi pendidikan Agama Islam yang terdiri dari masalah keimanan, masalah ibadah, masalah Al-qur'an, masalah Akhlak, pelajarannya dapat diterima oleh semua peserta didik tanpa ada yang merasa dirugikan, alokasi waktu serta evaluasi. Toleransi interen Umat Beragama di MI Tarbiyatul Muftadi antara lain dengan menekankan membaca Asmaul Husna dan Hidayatul Mutaallim yang dilaksanakan sebelum jam pelajaran pertama, mewajibkan sholat Dhuha, mewajibkan sholat Dhuhur berjamaah yang dilaksanakan setelah istirahat jam kedua, latihan khitobah dilaksanakan pada minggu kedua dan keempat tiap bulan, membiasakan program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun) dalam kehidupan sehari-hari. Pengembangan Kurikulum Pelajaran Agama Islam dalam membentuk toleransi intern Umat Beragama di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati yaitu dengan cara Kesiapan pelaksanaan kurikulum PAI di MI Tarbiyatul Muftadi, serta Implementasi pengembangan kurikulum PAI di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati dengan ditunjang Kegiatan-kegiatan penunjang pembelajaran lain berbentuk: 1) Praktik lapangan/penerapan teori, 2) Pembinaan kepribadian, 3) Remedial teaching, pengayaan dan klinis, 4) Pembinaan ibadah, pengajian dan dakwah, 5) Dan lain-lain sesuai kebutuhan ekstra kurikuler.

Kata kunci : Pengembangan Kurikulum PAI, Toleransi Interen Umat Beragama

**ABSTRACT**

One of the important things from the consequences of multicultural life planning that is characterized by pluralism is to build tolerance. If viewed in terms of education, indeed every religion has a teaching about religious tolerance. With the Development of Islamic Studies Curriculum can form the soul of Interfaith Tolerance Interaction in MI Tarbiyatul Muftadi, Danyang Mulyo Village, Winong Pati Subdistrict. The purpose of this study was to find out how the curriculum of Islamic studies, tolerance of religious believers and knowing the development of Islamic Religious Curriculum (PAI) in shaping the religious tolerance of religious people at MI Tarbiyatul Muftadi, Danyang Mulyo Village, Winong Pati Subdistrict. This research is a field survey with a qualitative approach. Data collection uses the method of observation, interviews and documentation. The analytical method used uses a method developed by Miles and Huberman with three steps, namely data reduction, data presentation, verification and conclusion. The research location is at MI Tarbiyatul Muftadi, Danyang Mulyo Village. The results of the analysis of this study can be seen from the curriculum of Islamic Studies at MI Tarbiyatul Muftadi in Danyang Mulyo Village, Winong Pati Subdistrict: Islamic education material which consists of issues of faith, problems of worship, Qur'anic problems, moral problems, lessons can be accepted by all students without anyone feeling disadvantaged, time allocation and evaluation. The tolerance of religious people at MI Tarbiyatul Muftadi, among others, emphasizes reading Asmaul Husna and Hidayatul Mutaallim which are carried out before the first lesson, requiring Dhuha prayer, requiring Dhuhur prayer in congregation held after the second hour's rest, khitobah practice held in the second and fourth week of each month, familiarizing with the 5S program (Smile, Greetings, Greetings, Polite and Courtesy) in everyday life. The development of Islamic Religious Curriculum in shaping the internal tolerance of Religious People in MI Tarbiyatul Muftadi, Danyang Mulyo Village, Winong Pati Subdistrict, namely by preparing the PAI curriculum at MI Tarbiyatul Muftadi in Danyang Mulyo Village, Winong Pati Subdistrict, and implementing PAI curriculum development at MI Tarbiyatul Muftadi in Danyang Village Mulyo District of Winong Pati supported by other learning support activities in the form of: 1) Field practice / application of theory, 2) Personality development, 3) Remedial teaching, enrichment and clinical, 4) Fostering worship, recitation and preaching, 5) And others- others according to extra curricular needs.

Keywords: PAI Curriculum Development, Interreligious Tolerance of Religious People

وكان من أبرز النتائج المترتبة على الحياة متعددة الثقافات تتميز بالتنوع هو بناء التسامح. إذا ما نظر إليها من حيث التعليم، بل كل الأديان لها على تعاليم التسامح الديني. مع تطوير مناهج التعليم الإسلامي يمكن أن تشكل روح التسامح بين الأديان في مدرسة المدرسة الإبطانية تربية المبتدى قرية ونونج باتي. وكان الغرض من هذه الدراسة لمعرفة المزيد عن منهج التربية الإسلامية الدينية والتسامح الديني والداخلية تعرف تطوير المناهج الدراسية التربية الإسلامية في شكل التسامح الديني الداخلي في قرية دانباغ والوفيات تربية المبتدى منطقة. هذه الدراسة هي الدراسة مع نهج نوعي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. الطريقة التحليلية المستخدمة باستخدام وسائل وضعتها مايلز وهوبرمان مع ثلاث خطوات، وهي الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها والاستنتاج. موقع البحث في قرية دانباغ تربية المبتدى ، نتائج هذا البحث يمكن أن ينظر إليه من منهج التربية الإسلامية الدينية في وفاة تربية المبتدى دانباغ منطقة قرية هي: المواد التعليمية الإسلامية تتألف من مسائل العقيدة، والقضايا الدينية، ومشاكل في القرآن الكريم، وقضايا أخلاقية، والدرس الذي يمكن تقبله جميع المتعلمين دون أن يشعر مظلوم تخصيص الوقت والتقييم. التسامح الداخلي طائفة دينية في تربية المبتدى بين الآخرين من خلال التأكيد على قراءة العصر، وأجرى هدية متصلم قبل الفترة الأولى، يلزم صلاة الضحى، يتطلب صلاة الظهر في جماعة تتم بعد الفاصل الساعة الثانية، حطبة التدرسية التي عقدت في الأسبوعين الثاني والرابع من كل شهر ، تعريف البرنامج بيتسم، سبابا، السلام، والمجاملة مؤدب) في الحياة اليومية. التربية الإسلامية تطوير المناهج الدراسية في شكل المتدرب التسامح الديني في حالة وفاة تربية المبتدى قرية دانباغ منطقة عن طريق تنفيذ المناهج استعداد في حالة وفاة تربية المبتدى قرية دانباغ منطقة ، فضلا عن تنفيذ تطوير المناهج الدراسية في تربية المبتدى قرية دانباغ جنوب الموت المريح مع الأنشطة التي يدعمها دعم التعلم الأخرى في شكل: حقل الممارسة / تطبيق النظرية، تطوير الشخصية، التعليم العلاجي، وإثراء السريري، بناء الصلاة والدراسة والوعظ، وهم جرا أخرى مناسبة احتياجات اللاصفية. في دعم تنفيذ طلاب التعليم الإلزامي حضور التدريس اليومي والتعلم في البداية قبل ٣٠.٧ حتى ٨. قراءة ياسين تلاوة جزئها علة والوعظ والحيثية الخيرية تقييم وضبط مستوى الطبقة التنمية الذاتية.

كلمات البحث: التربية الدينية الإسلامية تطوير المناهج الدراسية، التسامح الديني الداخلي