

ABSTRAK

Fatimatuz Zahroh, 112317, Progam *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam Pengembangan Kemampuan Pedagogis Guru Qiraati (Studi Kasus di Kecamatan Batealit Jepara), Program S.1 Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus, 2016.

Program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* merupakan forum tertinggi di tingkat lembaga, korcam, korcab, korwil, kornas untuk menjalin silaturrohim antara sesama guru pengguna metode Qiraati dalam forum bacaan Al Qur'an. Atau pertemuan guru-guru Qiraati guna melakukan penyegaran metodologi Qiraati oleh pengurus *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* terhadap guru-guru Qiraati.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan progam *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati di kecamatan Batealit Jepara, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat progam *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati di kecamatan Batealit Jepara. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi: metode wawancara, metode observasi dan dokumentasi. Adapun Sumber data penelitian meliputi sumber data primer dan sekunder. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara uji kredibilitas data, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Pelaksanaan progam *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati difokuskan dalam acara lain-lain yang diisi dengan adanya penyegaran metodologi dan ajang diskusi dalam memecahkan masalah dalam pengajaran di dalam kelas. 2) Faktor Pendukung progam *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati yaitu kesediaan lembaga TPQ menjadi tuan rumah pelaksana, koordinasi antar pengurus dalam penyampaian informasi, faktor kekeluargaan yang terjalin antar guru Qiraati, motivasi para guru Qiraati, dan keaktifan dan antusias guru Qiraati dalam pelaksanaan. Faktor Penghambat progam *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati meliputi, ketidak disiplinan guru Qiraati dalam menghadiri progam, pengunduran waktu mulai, tidak hadirnya perwakilan guru Qiraati dari lembaga TPQ, kurangnya informasi alamat pelaksanaan progam, dan lokasi pelaksanaan yang dirasa jauh untuk wilayah-wilayah tertentu di kecamatan Batealit Jepara.

Saran bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut. Agar dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)*, pengembangan kemampuan pedagogis, guru Qiraati