

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah penulis mengkaji dan menganalisa tentang “Program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati (Studi kasus di kecamatan Batealit Jepara), maka penulis dapat menyimpulkan gambaran singkat dari penulisan skripsi ini :

1. Pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara diadakan setiap satu bulan sekali yang ditempatkan secara bergantian di lembaga Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) yang berada di wilayah kecamatan Batealit Jepara atau biasa yang disebut *idarohan*.

Susunan acara yang terlaksana dalam program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara yaitu,

- a. Pra acara tadarrusan baca simak Al Qur'an
- b. Pembukaan
- c. Tahlil
- d. Sambutan- sambutan
- e. Pengajian kitab
- f. Lain- lain yang diisi dengan metodologi penyegaran Qiraati yang berkembang menjadi ajang diskusi
- g. Penutup.

Proses pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati dalam pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara terfokuskan dalam

- 1) Penyegaran metodologi. Isi materi yang disampaikan adalah pemaparan materi Qiraati dan cara penyampaiannya di dalam kelas.
- 2) Acara diskusi yang menjadi ajang pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru Qiraati atau Lembaga TPQ yang berkaitan

dengan pembelajaran di sekolah ataupun masalah peningkatan kompetensi dan pengembangan kariernya.

2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis Qiraati di kecamatan Batealit Jepara adalah:
  - a. Kesiediaan lembaga Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) menjadi tuan rumah dari pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara
  - b. Adanya koordinasi yang baik antara pengurus MMQ ditingkat kecamatan Batealit dengan pengurus tingkat cabang Jepara dalam penyampaian informasi terbaru terkait Qiraati
  - c. Faktor kekeluargaan yang terjalin diantara para guru Qiraati membuat suasana yang terjalin dalam forum *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit menjadi nyaman
  - d. Adanya niat yang kuat dalam diri para guru Qiraati untuk mengembangkan potensi atau kemampuan dalam mengajar Al Qur'an
  - e. Keaktifan dan antusias para guru Qiraati dalam mengikuti proses pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara.

Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* dalam pengembangan kemampuan pedagogis guru Qiraati di kecamatan Batealit Jepara adalah:

- a. Kehadiran guru Qiraati yang mengikuti program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* yang sering terlambat
- b. Pengunduran waktu mulai acara program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara
- c. Ketidakhadiran perwakilan dari lembaga TPQ di kecamatan Batealit dalam mengikuti program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara

- d. Guru Qiraati yang tidak mengetahui alamat pasti tempat pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara
- e. Penempatan lokasi pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* yang dirasa jauh bagi wilayah- wilayah tertentu di kecamatan Batealit Jepara

## B. SARAN

Dari simpulan tersebut, maka peneliti ingin memberikan saran, antara lain:

1. Pengurus program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara selaku perancang sekaligus pelaksana, untuk lebih mengoptimalkan pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* khususnya dalam penyampaian informasi dan materi terkait Qiraati, sehingga kemampuan pedagogis guru Qiraati di kecamatan Batealit dapat selalu berkembang.
2. Kepala lembaga TPQ agar lebih mengaktifkan diri untuk mengkonsultasikan permasalahan terkait kemampuan pedagogis guru Qiraati dalam lembaga melalui program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)*, sehingga proses pembelajaran Qiraati di lembaga berjalan lebih baik. Mengkoordinasi semua guru Qiraati di lembaga untuk lebih aktif dalam mengikuti program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)*.
3. Guru Qiraati agar lebih mengoptimalkan diri dan aktif dalam pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* agar kemampuan guru dalam pembelajaran Qiraati terus berkembang.
4. Peneliti agar penelitian ini mampu dijadikan sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut. Serta dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

### C. PENUTUP

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan kehidupan ini, hanya dengan pertolongan, dan ridho Allah SWT akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini bukanlah semata penulis maksudkan untuk mencari cela dan cacat dari pihak yang diteliti, akan tetapi diharapkan menjadi sumbangsih bagi perbaikan yang bersifat konstruktif terutama bagi pelaksanaan program *Majelis Mu'allimil Qur'an (MMQ)* ditingkat kecamatan Batealit Jepara demikian juga bagi pengembangan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini merupakan langkah awal dalam penelitian ilmiah penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sebab, tiada gading yang tak retak dan tiada manusia yang tak pernah berbuat salah. Oleh karenanya saran, kritik dan masukan yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat saya harapkan demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Akhirnya tak lupa penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan tentunya selalu mendapat *Hidayah* dan *Maghfirah* dari Allah SWT, Amin.