

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penerapan metode maternal reflektif terhadap pemahaman materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri Pati dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh penerapan metode maternal reflektif terhadap pemahaman materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri Pati.

1. Penerapan metode maternal reflektif terhadap pemahaman materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunarungu di SLB Negeri Pati dalam kategori “baik”, yaitu sebesar 54 dengan interval 54-60.
2. Pemahaman materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunarungu di SLB Negeri Pati dalam kategori “ Baik”, yaitu sebesar 58 dengan interval 63.
3. Perolehan skor *pre-test dan post test* menunjukkan kedelapan terdapat pengaruh dengan penerapan metode maternal reflektif terhadap pemahaman materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunarungu di SLB Negeri Pat juga dibuktikan dengan melihat hasil uji statistik nonparametrik tes Wilcoxon yaitu Jika nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* lebih kecil  $<$  dari 0,05 maka  $H_a$  di terima, Sebaliknya, jika nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* lebih besar  $>$  dari 0.05 maka  $H_a$  ditolak. Adapun hasil yang diperoleh dari uji wilcoxon melalui SPSS adalah adalah *Asymp.sig.(2-tailed)* bernilai.012. Karna nilai 0.12 lebih kecil maka  $H_a$  di terima.

**B. Saran**

Saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya guru memberikan lebih banyak koreksi serta latihan artikulasi suara selama pembelajaran bagi siswa yang artikulasinya kurang jelas. Agar dalam perdati dapat terlaksanan dengan baik.

2. Bagi pihak sekolah

Berdasar hasil dari penelitian ini, diharapkan pihak sekolah lebih aktif dalam penyediaan sarana prasarana pendukung yang dapat menciptakan pembelajaran secara maskimal, tidak mengganggu konsentrasi anak.

