

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI MTs ISMAILIYAH NALUMSARI JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh :**

**SAYYIDATUR ROHMANIAH  
NIM 1310110292**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO. Box 51, Kudus 59322,  
Telp. (0291)432677

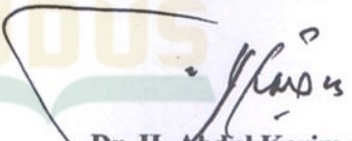
**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara :

Nama : **Sayyidatur Rohmaniah**  
 NIM : **1310110292**  
 Fakultas : **Tarbiyah**  
 Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
 Judul : **“Implementasi Metode Resitasi Pada  
Mata Pelajaran Fiqih di MTs  
Ismailiyyah Nalumsari Jepara Tahun  
Pelajaran 2018/2019”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan,  
pembimbing sejak **4 Desember 2018** sampai dengan **20  
Maret 2019** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses  
munaqosyah.

Kudus, 2 April 2019  
Dosen Pembimbing

  
**Dr. H. Abdul Karim. M.Pd.**  
NIP. 19610310 1989031003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO. Box 51, Kudus 59322,  
Telp. (0291)432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/ NIM : **Sayyidatur Rohmaniah / 1310110292**  
Fakultas/Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **“Implementasi Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara”**

Telah diujikan pada 2 Mei 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. H. Ahmad Fauzan,</u> <u>M.Ag.</u> NIP. 195502021985031001 Ketua/Penguji I	8/5-2019	
<u>Drs. H. Mohammad Afif,</u> <u>M.Pd.I.</u> NIP. 196009211992031002 Penguji II	7-5-2019	
<u>Azizah Maulina Erzad, S.S.,</u> <u>M.Pd.I.</u> NIP. 198712142015032006 Sekretaris/Penguji III	8-5-2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan		



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Sayyidatur Rohmaniah NIM 1310110292 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.



Kudus, 2 April 2019  
Yang Menyatakan,

Sayyidatur Rohmaniah

## ABSTRAK

**Sayyidatur Rohmaniah, (NIM: 1310110292).** *Implementasi Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah / PAI STAIN Kudus, 2019. Pembimbing: Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.

Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Ismailiyyah Nalumsari Jepara sering kali siswa kurang mampu memahami pembelajaran, terkadang banyak siswa yang mengantuk dan asik berbicara dengan temanannya. Maka dari itu, untuk membuat siswa menjadi aktif guru menggunakan metode resitasi, karena dengan menggunakan metode tersebut siswa dapat dilatih untuk melakukan kesadaran berfikir untuk bisa memahami pelajaran fikih dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui implementasi metode resitasi pada mata pelajaran fikih di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode resitasi pada mata pelajaran fikih di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara. (3) Untuk mengetahui hasil implementasi metode resitasi pada mata pelajaran fikih di MTs Ismailiyyah Nalumsari

Penelitian ini menggunakan *field research*, dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan yang sebenarnya atau sebagaimana adanya (*natural setting*) dengan tidak merubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji transferability, pengujian dependability, pengujian konfirmability. Teknik analisis data pertama, pengumpulan data, kedua, reduksi data ketiga, penyajian data, keempat, verifikasi.

Hasil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) implementasi metode resitasi pada mata pelajaran fikih bahwa kegiatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan guru hanya sebagai fasilitator dan memotivasi dalam pembelajaran yang mengarahkan peserta didik. (2) faktor pendukung implementasi metode resitasi pada mata pelajaran fikih yaitu berupa fasilitas dan sarana prasarana yang memadai yang mendukung pembelajaran fikih, sedangkan faktor penghambat ini berupa faktor fisiologis seperti keadaan peserta didik, psikologis berupa kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, serta non sosial yaitu adanya gangguan dari peserta didik lain. Dalam hal tersebut menjadikan lembaga dalam mengelola pembelajaran akan berusaha lebih baik. (3) hasil implementasi metode resitasi pada mata pelajaran fikih yaitu meningkatkan kemampuan berfikir siswa, pembelajaran menjadi lebih efektif, meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat, mampu melaksanakan tugas, meningkatkannya keaktifan siswa didalam kelas dan mampu mempertanggungjawabkan tugas dan nilai yang cukup baik yaitu di atas standar nilai yang ada di madrasah yaitu diatas 70.

Kata Kunci : Metode Resitasi, Kesadaran dalam Berfikir, dan Motivasi

## MOTTO

**“Belajar tidak selalu dari buku,  
lingkungan juga bisa membuat kita mengambil  
pelajaran”.**



## PERSEMBAHAN

### الحمد لله والشكر لله على نعمة الله لاحول ولا قوة الا بالله

Sembah sujud serta puji syukurku persembahkan kepada-Mu Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kulimpahkan kehariban Rasulullah SAW. Tiada daya, upaya, dan kekuatan melainkan atas bantuan Allah yang Maha Agung. Akhirnya dengan penuh perjuangan, dengan iringan do'a, kesabaran dan segala usaha kupersembahkan karya ini kepada:

- ❖ Untuk kedua orang tuaku tercinta Abah Noor Zabidi dan ibu Zumaro'ah beliau yang memberikan ketulusan cinta dalam mendo'akan dan mengasuhku dengan penuh kasih sayang.
- ❖ Untuk suamiku Ahmad Ma'ruf Irsyad dan anakku Muhammad Arsen Sarfarozi yang selalu memberikan semangat untuk selalu melanjutkan studiku.
- ❖ Untuk Saudaraku Noor Kholidin dan Khurotul Lailis Sa'adah dan juga keluarganya yang selalu memberi motivasi dan dukungan.

Dengan segala pengorbanan, bantuan, motivasi dan support mereka senantiasa kumohonkan do'a dan Ridho-Nya dalam setiap langkah hidupku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S {/s	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَأَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	sa>'ah		



## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT. Semoga shalawat dan salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga dan sahabat-sahabatnya hingga akhir zaman. Amin.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara” ini diajukan sebagai tugas akhir program Sarjana Strata I (SI) pada Jurusan Tarbiyah Prodi PAI IAIN Sunan Kudus, sekaligus untuk menambah Khazanah keilmuan terhadap penelitian ini.

Pertama penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, saudara serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasinya terhadap terselesainya skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :


1. Dr. H. Mudzakir, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus dan Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sholeh Al Jufri, SE. selaku Kepala MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sartono, S.Pd.I., selaku guru Fikih MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara serta siswa-siswi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Segenap guru-guruku, semoga ilmu yang disalurkan kepada peneliti bermanfaat.
9. Kedua Orangtuaku dan segenap keluarga besar yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dan yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dan juga semua sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi kepada saya.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 2 April 2019

Penulis,



Sayidatur Rohmah  
NIM.1310110292